

Specialevejledning

Kandidatuddannelsen i Statskundskab, Aarhus Universitet
Kim Mannemar Sønderskov, Professor
ks@ps.au.dk

-opdateret 27.10.2016-

Vejledningskompetencer

Jeg har vejledt en række meget forskelligartede specialeemner (se nedenfor), men min primære kompetence er inden for politisk holdningsdannelse/politisk adfærd, politisk sociologi og metodiske emner samt til dels offentlig politik/forvaltning.

Nøgleord/keywords

Dansk: Politiske holdninger og adfærd; Social/politisk tillid; social kapital; konsekvenser af terrorisme; konsekvenser af korruption; nabolagseffekter; registerstudier;

English: Political attitudes and behavior; Social and political trust; social capital; consequences of terrorism; consequences of corruption; neighborhood effects; register data;

Eksempler på specialeemner, som jeg har vejledt/vejleder

- Effekter af miljøkampagner for holdninger og adfærd
- Konsekvenser af velfærdsstatsordninger for asyltilstrømning
- Konsekvenser af velfærdsstatsordninger for integrationen af flygtninge
- Årsager til tillid og social sammenhængskraft/social kapital (fx etnisk og økonomisk diversitet, korruption, foreningsdeltagelse)
- Personlige oplevelser/erfaringer og politiske holdninger/perceptioner
- Skolens sociale sammensætning og elevernes trivsel/performance
- Personlighed og opbakning til populistiske partier
- Immigranternes tilknytning til værtsnationen
- Omfanget af non-response og response bias i surveys

Eksempler på igangværende og tidligere forskningsprojekter

- Etnisk diversitet/indvandring og politiske holdninger/adfærd
- Kontakt med immigranter og holdninger/adfærd
- Politisk retorik og holdninger/adfærd
- Politisk viden og holdninger/adfærd
- Personlighed og holdninger/adfærd
- Nabolagseffekter og politiske holdninger/adfærd
- Personlige oplevelser (fx arbejdsløshed og kriminalitet) og politiske holdninger/adfærd
- Statens responsivitet og politisk deltagelse
- Social kapital, social tillid og social sammenhængskraft
- Tillid til statens institutioner og politikere
- Konsekvenser af korruption
- Konsekvenser af terrorisme

- Stigmatisering af socialt udsatte/socialt udsatte boligområder
- Konsekvenser af miljøpolitikker
- Forbrug af økologiske fødevarer
- Determinanter for miljøvenlig adfærd
- Løsninger af kollektive handlingsproblemer
- Evaluering af helhedsplanen for Gellerup/Toveshøj
- Stordriftsfordele i den offentlige forvaltning

Vejledningsfilosofi

Specialet udgør en fjerdedel af kandidatuddannelsen i Statskundskab. Det er derfor uhyre vigtigt, at specialeprocessen bliver et udbytterigt og spændende læringsforløb, der styrker de væsentligste kompetencer, som en cand.scient.pol bør have. En veltilrettelagt speciale- og vejledningsproces er en unik mulighed for at forfine evnerne til at analysere samfundsvidenskabelige problemstillinger ved hjælp af relevante teorier og metoder samt til at formidle kompliceret stof på en lettilgængelige måde.

Den vigtigste funktion som vejleder er at understøtte denne læring. Jeg prioriterer derfor, at holde vejledningen adskilt fra karaktergivningen, så udfordringer og problemer kan diskuteres åbent og dermed kan bruges som springbræt til at udvikle nye kompetencer. Jeg prioriterer også intensiv vejledning i starten af specialeprocessen, så emnevalget og specialets omfang kommer til at understøtte en udbytterig og spændende læringsproces.

Vejledning, konkret

Jeg vejleder som regel en del i starten af specialeforløbet indtil forskningsspørgsmålet, den overordnede teoretiske ramme og analysedesignet er på plads. Herefter vil indholdet af vejledningen primært være feedback på udkast og diskussion af konkrete spørgsmål. Jeg læser og kommenterer gerne udkast til specialets problemformulering flere gange, mens som udgangspunkt læser jeg kun udkast til eksempelvis teori og analysedesign én gang. Jeg læser sjældent alle dele af specialet inden aflevering.

Jeg foretrækker face-to-face vejledning, alternativt telefonisk vejledning. Jeg giver kun skriftligt feedback i helt særlige tilfælde. Korte, konkrete spørgsmål kan dog diskuteres via mail. Jeg opererer ikke med en øvre/nedre grænse for vejledningsomfang, men i udgangspunktet vil ikke gå mere end to halvanden uge mellem hver vejledning i opstartsfasen. Som udgangspunkt er der afsat en time til hvert møde. Normalt aftales der ved hvert møde en dato og indhold for næste vejledningsmøde. Inden hvert møde skal du sende en beskrivelse af hvad du gerne vil tale om på mødet.