

LEDERIDENTITET (LID)

Baggrund for projektet

Sundhedsvæsenet er under stærk forandring, og de organisatoriske og styringsmæssige rammer vil løbende udvikle sig og påvirke rammerne for at være leder. Der er samtidigt en stigende erkendelse af, at karakteren og kvaliteten af ledelse i sundhedsvæsenet har en betydning for kvaliteten og målopfyldelsen.

Senest har Ledelseskommisionens rapport sat fokus på ledelse i det offentlige. En af anbefalingerne fra Ledelseskommisionen er, at lederes faglige identitet skal balanceres med den ledelsesmæssige identitet – og sidstnævnte skal fylde mindst lige så meget som den faglige identitet. Det baserer sig på analyser, der viser, at ledere med dominerende faglig identitet er mindre aktive i forhold til alle de væsentlige former for ledelse (visionsledelse, anerkendelse, distribueret ledelse og faglig ledelse) sammenlignet med ledere med en stærkere lederidentitet.

Ledelseskommisionens arbejde involverede bl.a. en spørgeskemaundersøgelse, der er besvaret af et repræsentativt udsnit af alle danske, offentlige ledere, som satte fokus på bl.a. ledelsesvilkår og ledelsesadfærd.

Ledelsescenteret har allerede brugt Ledelseskommisionens data til at undersøge ledelsesidentitet blandt alle offentlige ledere, og resultaterne peger på, at ledende overlæger adskiller sig fra andre offentlige ledere med en lavere grad af lederidentitet. Tidligere undersøgelser har tilsvarende vist, at ledende overlæger vægter deres faglige identitet højt.

Vanskelighederne ved at rekruttere læger til stillingen som ledende overlæge tyder på, at der er en række barrierer, i forhold til at få læger til at gå ind i ledelsesgerningen, ligesom der samtidigt er indikationer på, at det med tiden kun er blevet sværere at rekruttere til ledende overlægestillinger.



Projektets formål og undersøgelsesmetode

De ledende overlæger spiller en central ledelsesmæssig rolle i sundhedsvæsenet, men der mangler samtidigt et bedre vidensgrundlag om lægers ledelsesroller og deres forståelse af lederidentitet. Nærværende studie vil derfor se på følgende problemstillinger:

- Hvad karakteriserer de ledende overlæger og deres karrierevej?
- Hvilken forståelse har ledende overlæger af deres ledelsesrolle og lederidentitet?
- Hvordan opfatter de ledende overlæger vilkårene for at bedrive ledelse og hvordan opfatter de deres egen ledelsesadfærd?

Projektet er et første skridt i en større projektrække med fokus på lægers ledelsesrolle og -forståelse, som kan bidrage til at udvikle en sammenhængende forståelse af ledelsesudvikling og ledelseskompetencer for læger, som kan danne grundlag for (videre-)udviklingen af lederprogrammer, kompetencebeskrivelser, ledelsestræning og coaching om karriereveje i fremtiden.

Yderligere information om projektet

Projektet ledes af professor Mickael Bech og understøttes yderligere af seniorrådgiver Lars Dahl Pedersen og adjunkt Mathilde Cecchini.