

**[Leader Pre-Treatment Survey 2]**

Velkommen til spørgeskemaet!

I spørgeskemaet bliver du bedt om at tage stilling til en række udsagn. Hvis du er i tvivl om, hvor du skal sætte dit kryds, vil dit bedste bud være at foretrække frem for, at du springer spørgsmålet over.

For at få det bedste skærbillede under besvarelsen skal vinduet være maksimeret (dvs. fylde hele skærmen). Efter du har besvaret en sidespørgsmål, skal du selv trykke dig videre til næste side ved hjælp af knappen 'Næste' nederst på siden. Dine svar gemmes, efterhånden som du bladrer fremad til næste spørgsmål. Hvis du må afbryde besvarelsen, eller hvis der skulle opstå problemer med at udfylde skemaet, kan du derfor altid logge på igen med det tilsendte link.

Du kan løbende følge med i, hvor langt du er i besvarelsen.

Når du har afsluttet spørgeskemaet, har du mulighed for at printe din besvarelse.

**[Leadership domain identification]**

De følgende spørgsmål handler om dig som leder, og hvor betydningsfuld du mener ledelse er. Angiv nedenfor, hvor uenig eller enig du er i følgende udsagn.

|  | Helt uenig                   | Overvejende uenig            | Lidt uenig                   | Hverken enig eller uenig     | Lidt enig                    | Overvejende enig             | Helt enig                    |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Jeg er en ledelsesorienteret person       | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 2. Jeg er en god leder                       | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 3. Ledelse er vigtigt for mig                | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 4. Ledelsesevner er vigtige for min karriere | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |

**[Strategy focus]**

Spørgsmålene på de følgende sider handler om brugen af strategi [i organizationstype]. Med strategi menes den måde [organisationstype] bestemmer sine langsigtede mål, handlinger og ressourcellokering for at opnå målene.

|   | Helt uenig                   | Overvejende uenig            | Lidt uenig                   | Hverken enig eller uenig     | Lidt enig                    | Overvejende enig             | Helt enig                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5. Vi forsøger at være først til at identificere nye måder at gøre tingene på | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 6. At søge efter nye muligheder er en væsentlig del af vores overordnede      | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |

|  | Helt<br>uenig                | Overve<br>jende<br>uenig     | Lidt<br>uenig                | Hverke<br>n enig<br>eller<br>uenig | Lidt<br>enig                 | Overve<br>jende<br>enig      | Helt<br>enig                 |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| strategi   |                              |                              |                              |                                    |                              |                              |                              |
| 7. Vi skifter ofte vores fokus til nye aktivitetsområder                     | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 8. Vi forsøger at opretholde en stabil prioritering mellem vores aktiviteter | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 9. Vi fokuserer kun på vores kerneaktiviteter                                | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 10. Vi ændrer kun måderne at gøre tingene på, når vi er under pres udefra    | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 11. Vi har ikke særligt stort fokus på muligheder for nye aktiviteter        | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 12. Vi udforsker kun nye muligheder, når vi er under pres udefra             | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |

## [Organizational self-esteem]

Tænk på de signaler, du modtager gennem dine overordnedes holdninger og adfærd. Angiv nedenfor i hvilken grad, du er enig eller uenig i at udsagnene passer på dig.

|                                | Helt uenig                   | Overvejende uenig            | Hverken enig eller uenig     | Overvejende enig             | Helt enig                    |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 13. Jeg betyder noget her      | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 14. Jeg bliver taget alvorligt | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 15. Jeg er vigtig              | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 16. Man stoler på mig          | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 17. Der er tiltro til mig      | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 18. Jeg kan gøre en forskel    | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 19. Jeg er værdifuld           | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 20. Jeg er hjælpsom            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 21. Jeg er effektiv            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 22. Jeg er samarbejdende       | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

## [Work engagement]

De følgende spørgsmål vedrører dit forhold til dit arbejde. Vælg det svar til hvert spørgsmål, som passer bedst på dig.

|  | Aldrig                       | Næsten<br>aldrig             | Af og<br>til                 | Jævnl<br>igt                 | Ofte                         | Næsten<br>altid              | Altid                        |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 23. Jeg føler, at jeg sprudler af energi på mit arbejde            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 24. Jeg føler mig stærk og veloplagt på mit arbejde                | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 25. Jeg har lyst til at gå på arbejde, når jeg står op om morgenen | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 26. Jeg er begejstret for mit arbejde                              | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 27. Mit arbejde inspirerer mig                                     | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 28. Jeg er stolt af det arbejde, jeg udfører                       | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 29. Jeg føler mig glad, når jeg arbejder hårdt                     | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 30. Jeg er fordybet i mit arbejde                                  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 31. Jeg lader mig rive med, når jeg arbejder                       | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |

## [Social support]

De følgende spørgsmål vedrører samarbejdet med dine kolleger (med kolleger mener vi dem, som du selv opfatter som dine kolleger). Vælg det svar til hvert spørgsmål, som passer bedst på dig.

|  | Aldrig                       | Nogle<br>gange               | Jævnligt                     | Ofte                         | Altid                        |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 32. Kan du bede dine kolleger om hjælp, hvis det er nødvendigt?                              | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 33. Kan du regne med, at dine kolleger støtter dig, hvis der opstår problemer i dit arbejde? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 34. Føler du dig værdsat af dine kolleger i dit arbejde?                                     | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

## [Affectivity]

Denne skala består af en række ord, som beskriver forskellige følelser. Læs hvert punkt og marker det svar, der passer, i feltet ved siden af ordet. Angiv i hvilken grad du generelt føler sådan, dvs. hvordan du har det i gennemsnit.

|                  | Meget<br>lidt eller<br>slet ikke | Lidt                         | Moderat                      | Meget                        | Rigtig<br>meget              |
|------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 35. Entusiastisk | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 36. Begejstret   | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 37. Inspireret   | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 38. Glad         | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 39. Nedslået     | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 40. Deprimeret   | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 41. Mismodig     | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 42. Fortvivlet   | (1) <input type="checkbox"/>     | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

**[Work Load]**

De følgende spørgsmål vedrører din arbejdsbyrde. Vælg det svar til hvert spørgsmål, som passer bedst på dig.

|   | Aldrig                       | Nogle<br>gange               | Jævnligt                     | Ofte                         | Altid                        |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 43. Mit arbejde kræver, at jeg arbejder rigtig hårdt      | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 44. Jeg har meget arbejde                                 | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 45. Jeg skal arbejde ekstra hårdt for at færdiggøre noget | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

**[Self-efficacy]**

De følgende udsagn handler om dine tanker og følelser i forskellige situationer. For hvert spørgsmål beder vi dig indikere den svarkategori, der giver den mest retvisende beskrivelse af dig. Læs hvert spørgsmål grundigt før du svarer og svar så ærligt som muligt.

|  | Passer slet<br>ikke          | Passer en<br>smule           | Passer ret<br>godt           | Passer<br>fuldstændig<br>t   |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 46. Jeg har tiltro til, at jeg effektivt kan håndtere uforudsete situationer | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> |
| 47. Takket være min opfindsomhed kan jeg håndtere uforudsete situationer     | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> |
| 48. Hvis jeg har problemer, kan jeg som regel finde en god løsning           | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> |
| 49. Jeg kan håndtere hvad som helst, jeg bliver udsat for                    | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> |

[Subjective performance I]

Udsagnene på denne side handler om, hvordan du udfører dit arbejde.

Nedenfor bedes du angive, i hvor høj grad du er enig i, at følgende udsagn karakteriserer dig.

I de seneste tre måneder...

|   | Aldrig                       | Nogle<br>gange               | Jævnligt                     | Ofte                         | Altid                        |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 50. Påtog jeg mig ekstra ansvar   | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 51. Påbegyndte jeg selv nye opgaver, når mine gamle opgaver var afsluttet | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 52. Tog jeg udfordrende opgaver, når de var tilgængelige                  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 53. Fandt jeg kreative løsninger på nye problemer                         | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 54. Blev jeg ved med at lede efter nye udfordringer i mit job             | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |



[Subjective performance II]

I hvor høj grad er du enig i, at følgende udsagn karakteriserer dig som leder:

|   | Helt<br>uenig                | Overve<br>jende<br>uenig     | Lidt<br>uenig                | Hverke<br>n enig<br>eller<br>uenig | Lidt<br>enig                 | Overve<br>jende<br>enig      | Helt<br>enig                 |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 55. Jeg opnår målene med mit arbejde                            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 56. Jeg indfrier præstationskraven på mit arbejdepå mit arbejde | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 57. Jeg opfylder alle de krav, jobbet stiller                   | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 58. Jeg præsterer samlet set godt i arbejdet                    | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |
| 59. Jeg udfører arbejdsopgaverne, som det forventes             | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/>       | (5) <input type="checkbox"/> | (6) <input type="checkbox"/> | (7) <input type="checkbox"/> |

[Goal prioritization (only secondary education)]

**60. De følgende spørgsmål omhandler den måde, du prioriterer forskellige målsætninger for skolen.**

**Hvordan vil du prioritere følgende målsætninger? Rangér målsætningerne på en skala fra 1-7. 1 gives til den højest prioriterede målsætning og 7 til den lavest prioriterede målsætning. Hvert tal må kun tildeles én gang. Hvis du vurderer, at en målsætning ikke er relevant, skrives der blot 0.**

|   |       |
|---|-------|
| Almen dannelse                              | _____ |
| Studieforberedelse                          | _____ |
| Højt fagligt niveau                         | _____ |
| Høj gennemførelsesprocent<br>(fastholdelse) | _____ |
| Undgå underskud på<br>regnskabet            | _____ |
| Lærertrivsel                                | _____ |
| Elevtrivsel                                 | _____ |

[Perceived performance (Only the primary education area)]

I de følgende spørgsmål beder vi dig give en vurdering af, hvordan eleverne på din skole klarer sig i øjeblikket sammenlignet med henholdsvis andre skoler og tidligere år.

- |  | Noget<br>dårligere           | Lidt<br>dårligere            | Cirka<br>lige så<br>godt     | Lidt<br>bedre                | Noget<br>bedre               |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 61. Hvordan vurderer du, at eleverne på din skole samlet set har klaret sig i afgangsprøverne i 2014 sammenlignet med gennemsnittet af danske skoler?                            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 62. Hvordan vurderer du, at eleverne på din skole samlet set har klaret sig i afgangsprøverne i 2014 sammenlignet med andre skoler, der har et lignende elevgrundlag?            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 63. Hvordan vurderer du, at eleverne på din skole samlet set har klaret sig i afgangsprøverne i 2014 sammenlignet med, hvordan skolens afgangselever klarede sig i 2012 og 2013? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

[Perceived organizational challenges (Only the primary education area)]

**64. Hvad vurderer du udgør den vigtigste udfordring for din skole (du bedes rangordne kategorierne med tallene 1-5, hvor 1 er den vigtigste udfordring, og 5 er den mindst vigtige)**

|  |       |
|--|-------|
| Medarbejdernes trivsel                             | _____ |
| Forældretilfredshed                                | _____ |
| Elevernes faglige læring                           | _____ |
| Elevernes trivsel                                  | _____ |
| Forberedelsen af eleverne<br>til ungdomsuddannelse | _____ |

**[Bullying in the work place]**

**Følgende handlinger ses ofte som eksempler på negativ adfærd på arbejdspladsen.**

**Hvor ofte er du blevet udsat for følgende handlinger i de sidste 6 måneder?**

|   | <b>Aldrig</b>                | <b>Af og til</b>             | <b>Månedli<br/>gt</b>        | <b>Ugentligt</b>             | <b>Dagligt</b>               |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>65.</b> At nogen tilbageholder information, som påvirker din arbejdsindsats  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>66.</b> At der bliver spredt sladder og rygter om dig  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>67.</b> At blive ignoreret, udelukket fra eller frosset ude af det sociale fællesskab                                      | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>68.</b> At nogen fornærmer eller håner dig som person (f.eks. dine vaner og baggrund), dine holdninger eller dit privatliv | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>69.</b> At blive råbt af eller blive mål for spontan vrede (eller raserianfald)  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>70.</b> Gentagne gange at blive mindet om dine fejltagelser eller "bommerter"  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>71.</b> At blive ignoreret eller mødt med fjendtlighed, når du henvender dig til andre                                     | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>72.</b> Vedvarende kritik af dit arbejde og din indsats  | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| <b>73.</b> Grov spøg fra folk, som du ikke kommer så godt ud af det med   | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

[Subjective measures of bullying]

**Mobning finder sted, når en eller flere personer gentagne gange over en længere periode bliver udsat for ubehagelige eller negative handlinger eller adfærd på sit arbejde, som det er svært at forsvare sig imod.**

**Har du på din arbejdsplads indenfor de sidste 6 måneder**

|   | <b>Aldrig</b>                | <b>Af og til</b>             | <b>Månedli<br/>gt</b>        | <b>Ugentligt</b>             | <b>Dagligt</b>               |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 74. Været udsat for mobning?                        | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 75. Været vidne til, at en person er blevet mobbet? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |
| 76. Selv mobbet eller været med til at mobbe andre? | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> | (4) <input type="checkbox"/> | (5) <input type="checkbox"/> |

[Who bullied you? ( if not "never" to item 23)]

**77. Hvem var det er mobbede dig? (sæt gerne flere krydser)**

- (1)  Din nærmeste leder
- (2)  Den øverste ledelse
- (3)  Kollegaer
- (4)  Underordnede
- (5)  Kunder/klienter
- (6)  Elever/studerende
- (7)  Pårørende til elever/studerende
- (8)  Andre, hvem? \_\_\_\_\_

[Previous exposure to bullying]

**78. Har du tidligere været udsat for mobning? (sæt gerne flere krydser)**

- (1)  Nej
- (2)  Ja, i min egen skoletid
- (3)  Ja, på en tidligere arbejdsplads
- (4)  Ja, på min nuværende arbejdsplads
- (5)  Ja, under min uddannelse
- (6)  Ja, i fritiden/sport/privat
- (7)  Ja, andet, hvor? \_\_\_\_\_

## [Managerial tasks]

Ved ledelsesansvar kan man skelne mellem ansvar for, at en opgave bliver løftet (uden at man nødvendigvis udfører selve opgaven personligt) og et ansvar for at udføre opgaven. F.eks. kan man som leder have ansvar for, at MUS samtaler bliver gennemført, uden at man forestår selve samtalerne.

Beskriv dit ledelsesansvar for følgende opgaver (sæt kryds ved hver opgave i begge kolonner):

|  | Jeg har ansvar for, at opgaven bliver løftet |                              | Jeg udfører opgaven          |                              |                              |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | Ja   | Nej                          | Ja, ift. alle medarbejdere   | Ja, ift. nogle medarbejdere  | Nej                          |
| 79. MUS samtaler                           | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 80. Lønsamtaler                            | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 81. Sygefraværssamtaler                    | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 82. Ansvar for faglig udvikling            | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 83. Ansvar for den daglige faglige ledelse | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 84. Hyre medarbejdere                      | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 85. Fyre medarbejdere                      | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 86. Strategisk ledelse                     | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 87. Arbejdstilrettelæggelse                | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 88. Budgetansvar                           | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |
| 89. Økonomiske prioriteringer              | (1) <input type="checkbox"/>                 | (2) <input type="checkbox"/> | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> | (3) <input type="checkbox"/> |



**90. Hvis du har yderligere kommentarer, kan du skrive dem her:**

---

---

---

---

---

---

**Mange tak for din deltagelse!**

**Du kan udskrive din besvarelse ved hjælp af printikonet:**

