



INFORMATION OM STUDIERNE: STATSKUNDSKAB OG SAMFUNDSFAG

STUDIEVEJLEDNINGEN
INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB

MAJ 2010

HVAD ER STATSKUNDSKAB OG SAMFUNDSFAG / BACHELORUDDANNELSERNE /
KANDIDATUDDANNELSERNE / ORGANISATORISKE OG SOCIALE RAMMER / OPTAGELSE PÅ
STATSKUNDSKAB OG SAMFUNDSFAG / JOBMULIGHEDER / NYTTIGE ADRESSER



INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB
DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET



INFORMATION OM STUDIERNE: STATSKUNDSKAB OG SAMFUNDSFAG

STUDIEVEJLEDNINGEN
INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB

MAJ 2010



Studievejledningen ved
Institut for Statskundskab og Samfundsfag

Aarhus Universitet
Bartholins Allé 7
Bygning 1331
8000 Århus C
Tlf.: 8942 1267
E-mail: stvejl@ps.au.dk

Åbningstid: mandag - fredag 11-14
Telefontid: mandag - fredag 10-11

Indholdsfortegnelse

Indledning	7
Institut for Statskundskab	8
Hvad er statskundskab og samfundsfag?	9
Uddannelser ved Institut for Statskundskab.....	9
Almene forudsætninger for uddannelserne.....	11
Bacheloruddannelsernes indhold	12
Undervisningsformer.....	12
BA-uddannelserne.....	12
Beskrivelse af fag på BA-uddannelsen.....	14
Kandidatuddannelsernes indhold	22
Seminarer.....	23
Undervisningsform og fagområder.....	23
Afslutningsformer.....	25
Krav om tre skriftlige hjemmeopgaver.....	25
Krav om et engelsksproget seminar.....	25
Speciale.....	25
Muligheder på kandidatuddannelsen i Statskundskab.....	25
Organisatoriske og sociale rammer	27
Økonomi og bolig i studietiden.....	27
Hverdag på Statskundskab.....	27
Livet som stud.scient.pol. – beretning fra to bachelorstuderende.....	30
Optagelse på statskundskab og samfundsfag	35
Optagelse gennem kvote I.....	35
Optagelse gennem kvote II.....	35
Standby/tilsagn.....	36
Ansøgning.....	36
Arbejdsfunktioner og beskæftigelse	37
Beskæftigelsesmuligheder.....	37
Kort over Aarhus Universitet: www.au.dk/da/kort	44
instituttets logo: Roret	45
EGNE NOTATER:	46

INDLEDNING

Denne informationspjece er rettet mod uddannelsessøgende, der overvejer eller har besluttet sig for at søge om optagelse på bachelor- og kandidatuddannelserne ved Institut for Statskundskab.

Pjecen beskriver Institut for Statskundskab, bachelor- og kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag, studiemiljøet, optagelsesregler og beskæftigelsesmuligheder.

Husk at orientere dig i uddannelsernes studieordninger for at se mere detaljerede regler og bestemmelser for de forskellige uddannelser.

De nye studieordninger træder i kraft d. 1. september 2010 med baggrund i Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings nye uddannelsesbekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004. Bekendtgørelsen og studieordningerne danner det retlige grundlag for de uddannelser, der er beskrevet i det følgende.

Hvis du efter gennemlæsning af pjecen har yderligere spørgsmål, er du velkommen til at kontakte Studievejledningen. Adresse og telefonnummer findes bagest i pjecen.

Studievejledningen
Institut for Statskundskab
Aarhus Universitet
Maj 2010

INSTITUT FOR STATSKUNDSKAB

Institut for Statskundskab blev som det første af sin art i Danmark oprettet i 1959. Senere blev der oprettet et lignende institut ved Københavns Universitet og fra september 1998 også ved Odense Universitet. I dag er Institut for Statskundskab ved Aarhus Universitet imidlertid ikke alene det største politologiske institut i Danmark - men også i Nordeuropa. Specielt op gennem 70'erne og 80'erne er instituttet blevet større, så der nu er indskrevet mellem 1600 og 1700 studerende, knap 20 ph.d.-stipendiater og beskæftiget godt 40 heltidsansatte undervisere.

Der optages årligt 235 studerende gennem den koordinerede tilmelding. Herudover optages der ca. 90 sidefagsstuderende. Kønsfordelingen blandt de studerende varierer, men er typisk på ca. 55-60% mandlige og 40-45% kvindelige studerende. Kønsfordelingen i forsker- og underviserstaben er derimod skævt med kun 10-15% kvinder. Der udklækkes ca. 150 statskundskabs-/samfundsfagskandidater om året.

Institut for Statskundskab ligger i universitetsparken og udgør sammen med Jura og Økonomi "Den samfundsvidenskabelige Ø". Bygningerne, der hører til universitetets ældste, støder op til hinanden.

Undervisningen foregår dels i Institut for Statskundskabs egne lokaler (bygning 1330, 1331, 1332) og dels i andre undervisningslokaler på Aarhus Universitet. I løbet af 1996-2002 blev der foretaget en betydelig renovering og forskønnelse af instituttets lokaler, gangarealer m.m. Endvidere kan nævnes de gode IT-forhold på instituttet.

Det er de heltidsansatte undervisere, der forestår den største del af undervisningen på uddannelsen. Derudover er der periodevis ansat en række eksterne undervisere, der med baggrund i deres job eller forskning andetsteds udbyder undervisning på instituttet. Ud over at undervise anvender underviserne en stor del af deres tid på forskning, der publiceres i forskellige tidsskrifter og bøger.

HVAD ER STATSKUNDSKAB OG SAMFUNDSFAG?

Statskundskab og samfundsfag er to brede samfundsvidenskabelige universitetsstudier. De rummer blandt andet væsentlige elementer af både *sociologi, offentlig politik, offentlig forvaltning (organisationsteori og administration), international politik, komparativ politik, økonomi og metode*. Størst vægt har *politologien*. Det er teorier om samfundet, det politiske system samt samspillet mellem den politiske ledelse, organisationer, klasser og borgere. De politologiske teorier forgrener sig i disciplinerne offentlig forvaltning, offentlig politik, sociologi, international politik og komparativ politik.

Uddannelserne giver den studerende en bred vifte af tilgange og metoder og er i vid udstrækning teoretiske. Formålet med uddannelserne er ikke i så høj grad et spørgsmål om indlæring af fakta, som det er en tilegnelse af tekniske og analytiske færdigheder samt en teoretisk indsigt.

Selv om uddannelserne er brede, har studerende gennem uddannelsernes valgfrie elementer mulighed for at gå i dybden med områder, der har den studerendes særlige interesse. Som eksempler blandt mange kan nævnes; *udvikling i den tredje verden, krig og fred, EU, miljøpolitik, organisationsteori, sociologisk teori, kommunale*

budgetter etc. De valgfrie elementer har stor vægt på kandidatuddannelsen i Statskundskab, mens valgfriheden er mere begrænset ved bachelor- og kandidatuddannelsen i samfundsfag.

Statskundskabsuddannelsen kan derfor karakteriseres som en *generalistuddannelse*. Den har et bredt beskæftigelsessigte, hvor samfundsfagsuddannelsen fortrinsvis sigter på ansættelse inden for undervisningssektoren.

Uddannelser ved Institut for Statskundskab

Ved Institut for Statskundskab udbydes bacheloruddannelsen i statskundskab, kandidatuddannelse i statskundskab, bachelor i samfundsfag, samt kandidatuddannelse i samfundsfag i forbindelse med sidefag ved et andet institut. Studerende, der optages gennem den koordinerede tilmelding, optages i første omgang på bacheloruddannelsen i statskundskab og skal i løbet af første semester tage stilling til, hvilken uddannelse de ønsker at tage.

Statskundskab:

Bacheloruddannelsen i statskundskab (BA) er en afsluttet treårig uddannelse, der bl.a. giver adgang til Kandidatuddannelsen i Statskundskab. Gennemførelse af uddannel-

sen giver ret til titlen Bachelor i Statskundskab.

Kandidatuddannelsen i statskundskab (cand. scient.pol.) er normeret til 2 år. For at opnå titlen *cand.scient.pol.* skal man bestå den treårige bacheloruddannelse og den toårige kandidatuddannelse i statskundskab.

Samfundsfag:

Samfundsfagsuddannelsen kan betragtes som en delmængde af statskundskabsuddannelsen.

Bacheloruddannelsen i samfundsfag er normeret til 2¼ år og kombineres med tilvalg på ¾ år, hvilket giver en to-faglig bacheloruddannelse. Med tilvalg af sidefag på 1¾ eller 2¼ år indenfor gymnasiefagrækken samt kandidatgraden i samfundsfag giver denne kombination undervisningskompetence i gymnasiet.

Længden af sidefagsforløbet afhænger af, hvilket fakultet du tager sidefaget ved. Sidefag på det samfundsfaglige fakultet varer 1¾ år, så den samlede normerede studietid er 5 år. Sidefag udenfor det samfundsvideenskabelige fakultet varer 2 år, således at den samlede studietid er 5 ½ år.

Kandidatuddannelsen i samfundsfag er to-årig, hvoraf det ene år er samfundsfag og det andet er en del af det valgte sidefag. Graden giver ret til titlen cand.soc.

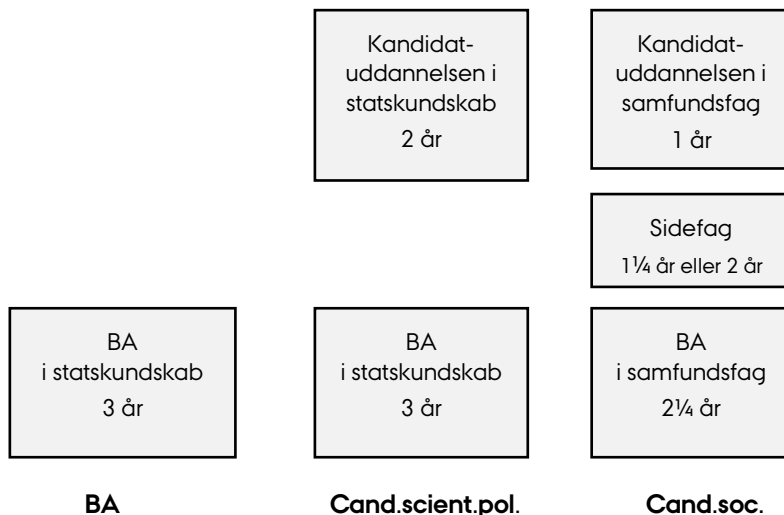
Andre uddannelser ved Institut for Statskundskab:

Der er også mulighed for at læse sidefag, meritfag, individuelt tilrettelagt tilvalg, supplerings- og enkeltfag i dagtimerne ved Institut for Statskundskab.

Sidefagsuddannelsen i samfundsfag er normeret til 1¾ år for studerende med hovedfag inden for det samfundsvideenskabelige fakultet samt historie, mens det er 2 år for studerende udenfor det samfundsfaglige fakultet undtagen historie. Sidefaget består af 7 fag, der ligger på BA-uddannelsen i statskundskab samt 3 valgfag fra kandidatuddannelsen (og et politologisk opgaveseminar, hvis man kommer fra et naturvidenskabeligt eller humanistisk institut). Et sidefag i samfundsfag kombineret med et hovedfag indenfor gymnasiefagrækken ved et andet institut giver graden cand.mag. og undervisningskompetence i gymnasiet.

For yderligere information om disse muligheder og om sidefaget se pjecen *Information om Sidefag i Samfundsfag og Enkelte fag på Institut for Statskundskab*.

Model over uddannelserne i samfundsfag og statskundskab



Almene forudsætninger for uddannelserne

Gode forudsætninger for at påbegynde statskundskabs- og samfundsfagsuddannelsen er vanskelige at afgrænse og præcisere. De formelle forudsætninger for optagelse er imidlertid følgende niveaukrav: dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau, matematik på B-niveau og historie/samfundsfag/samtidshistorie på B-niveau.

Derudover er et bredt funderet erfaringsgrundlag en god ballast på grund af studiernes brede indhold og sigte. Denne kan naturligvis erhverves på mange forskellige måder, men generelt kan det nævnes, at:

- Indsigt i *samfundsf forhold* er et godt udgangspunkt for at påbegynde uddannelserne. Dette kan for eksempel erhverves gennem politiske aktiviteter, deltagelse i organisations- og græsrodsarbejde - såvel som gennem lønnet arbejde. Vigtigst af alt er nok interessen for politik og samfundsmæssige forhold.
- Godt kendskab til *engelsk* er en fordel, da en stor del af den litteratur, der læses i løbet af uddannelserne, er på engelsk. Læsning på fremmedsprog kan i starten vise sig at kræve en ekstra arbejdsindsats, men bliver hurtigt en vanesag.
- Kendskab til *matematik* er en god støtte i fagene økonomi og metode, men matematiske færdigheder udover B-niveau er dog på ingen måde en forudsætning.

BACHELORUDDANNELSERNES INDHOLD

Dette afsnit beskriver, hvordan studierne i statskundskab og samfundsfag er opbygget, og hvilke fag de indeholder. I afsnittet redegøres der for undervisningsformerne på studiet, uddannelsernes indhold, samt hvilke muligheder der er for at specialisere sig i studieforløbet.

Undervisningsformer

Der er forskellige undervisningsformer i studierne.

Forelæsninger er for hele årgangen. Der kan være op imod 250 studerende til en forelæsning, som derfor består i, at underviseren holder oplæg.

Undervisning på hold giver mulighed for at diskutere og stille uddybende spørgsmål til pensum og til forelæsningerne. Der er ca. 25-30 studerende på et hold. Undervisningen kan varetages både af undervisere ansat på instituttet og af instruktører, som er studerende, der er længere henne i deres uddannelsesforløb. Undervisning, der varetages af instruktører, vil altid være tilknyttet forelæsninger i det pågældende fag. Holdundervisningen er bl.a. bygget op omkring oplæg fra de enkelte læsegrupper.

Seminarundervisning er en undervisningsform, der primært bruges på kandidatud-

dannelsen. Seminarformen indebærer, at instituttets undervisere underviser på hold af 17-30 studerende. Der undervises i to til tre timer om ugen i et semester indenfor et emneområde, som den pågældende underviser har udbudt. Seminarformen giver mulighed for at gå i dybden med mere afgrænsede problemstillinger. Studerende deltager aktivt i undervisningen ved oplæg og diskussioner.

BA-uddannelserne

BA-uddannelserne i statskundskab og samfundsfag er studieforløb, der introducerer til statskundskabens brede område. Uddannelserne indeholder primært obligatoriske fag-elementer, hvor der til at starte med er forholdsvis mange skematimer. Timetallet bliver efterhånden mindre og der kommer enkelte valgfrie elementer. I det tre-årige studieforløb er der lagt vægt på indlæring af grundlæggende studieteknikker og på at give den studerende en stor faglig bredde og dermed efterhånden mulighed for fordybelse og selvstændighed i studiet. Hvert semester afsluttes de enkelte fag med eksamen.

Bacheloruddannelsen i statskundskab

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester
Ca. 16 timer	Ca. 14 timer	Ca. 13 timer	Ca. 8 timer	Ca. 8 timer	Ca. 9 timer
Politologisk introduktionskursus 8 timer	Politisk teori 4 timer	Almen statskundskab 4 timer	Sammenlignende statskundskab 4 timer	Offentlig Forvaltning 4 timer	Bachelorprojektseminar 3 timer
Metode I 4 timer	Metode II 5 timer	Sociologi 4 timer	International politik 4 timer	Offentlig politik 4 timer	Forvaltningsret 6 timer
Videnskabs-teori 4 timer	Mikroøkonomi 5 timer	Makroøkonomi 6 timer			

Bacheloruddannelsen i samfundsfag

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester
Ca. 16 timer	Ca. 11	Ca. 13 timer	Ca. 8 timer	Ca. 2-3 timer
Politologisk introduktionskursus 8 timer	Politisk teori 4 timer	Almen statskundskab 4 timer	Sammenlignende statskundskab 4 timer	Politologisk opgaveseminar (bacheloropgave)
Metode I 4 timer	Metode II 5 timer	Sociologi 4 timer	International politik 4 timer	*
Videnskabsteori 4 timer	Valgfag 2-3 timer	Makroøkonomi 6 timer		

* Samtidig med at der skrives BA-opgave på statskundskab, påbegyndes sidefaget på et andet institut.

Beskrivelse af fag på BA-uddannelsen

BA-uddannelsens fag sigter generelt mod at give en grundlæggende forståelse af det politiske system i dets relation til omgivelserne. Hovedparten af fagene er rettet mod politologiske problemstillinger af såvel teoretisk som empirisk art. Men også andre samfundsvidenskabelige fag indgår, navnlig økonomi og sociologi. Desuden spiller metodiske og videnskabsteoretiske problemstillinger en central rolle. I de valgfrie fag gives mulighed for at arbejde selvstændigt med selvvalgte og mere afgrænsede emner.

Politologisk introduktionskursus

Kursets sigte er at give de studerende en generel introduktion til politologiske problemstillinger og et overblik over det danske politiske systems udvikling, organisation og virkemåde samt Danmarks placering i det internationale politiske system. Desuden gives der en introduktion til opgaveskrivning. Undervisningen koncentrerer sig om hovedemner som det danske politiske system og dets historiske udvikling, forbindelsen mellem borger/samfund og politiske myndigheder, politiske institutioner, politiske problemområder og forskellige politiske teorier.

Undervisning: Fire ugentlige forelæsnings-timer for hele årgangen og fire ugentlige holdtimer ved instruktører. Hertil kommer introduktion til opgaveskrivning og vejledning.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 1.000 sider

Eksamen: Hjemmeopgave på maksimalt 5.000 ord svarende til ca. 13 sider. Det er muligt at skrive op til personer sammen. Bedømmes bestået/ ikke bestået.

Eksamen i Politologisk introduktionskursus er *1. årsprøve*. Det betyder, at både statskundskabs- og samfundsfagsstuderende skal deltage i prøven inden udgangen af 2. semester, og at prøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Metode I og Metode II

Faget giver de studerende viden om og færdigheder i anvendelsen af såvel kvalitative som kvantitative metoder med henblik på analyse af samfundsvidenskabelige – specielt politologiske – problemstillinger. Faget giver de studerende en grundig indføring i en bred vifte af samfundsvidenskabelige analysemetoder og typer af data, erfaringer med anvendelsen af metoderne og et kendskab til de forskellige metoders styrke og svagheder. Dog gennemgås der ikke statistiske analysemetoder på et sandsynlighedsteoretisk grundlag i Metode I. Metoderne behandles som komplementære og ligeværdige. De studerende introduceres endvidere til videnskabsteoretiske aspekter af de forskellige metoder.

Fagets hovedelementer er følgende:

1. Videnskabsteori
2. Indføring i faserne i en forskningsproces – fra valg af forskningsproblem til udarbejdelse af en endelig rapport
3. Planlægning og gennemførelse af indsamling af materiale ved anvendelse af forskellige metoder
4. Kvalitative interviews og kvalitative analyseteknikker
5. Tekstanalyse
6. Kvantitativ analyse ved hjælp af deskriptive statistiske metoder i metode I og på baggrund af sandsynlighedsteoretisk grundlag i metode II.
7. Indføring i edb som hjælpemiddel
8. Komparativ metode og casestudier

Metode I:

Undervisning: To ugentlige forelæsnings timer og to ugentlige holdtimer.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 600 sider (+ edb-manualer/notater)

Eksamen: 3-timers skriftlig eksamen uden hjælpemidler. Bedømmes bestået/ikke bestået.

Metode II:

Undervisning: Tre ugentlige forelæsnings timer og to ugentlige holdtimer.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 600 sider (+ edb-manualer/notater)

Eksamen: 2-ugers bunden hjemmeopgave med omfang på max. 5000 ord svarende til ca. 12 sider. Der er mulighed for to studerende at skrive opgave sammen og opgavens omfang vil derved forhøjes til max. 7.500 ord. Eksamen er karakterbedømt.

Videnskabsteori

Fagets formål er at give de studerende indsigt i væsentlige videnskabsteoretiske spørgsmål af relevans for politologien under inddragelse af centrale klassiske værker og deres analyse af det moderne samfunds udvikling. Hensigten er, at de studerende skal opnå et indgående kendskab til, hvorledes forskellige opfattelser af fagets genstandsfelt, formål og metoder påvirker udformningen af begreber og teorier og den empiriske forsknings tilrettelæggelse.

Undervisning: Der er fire timers ugentlig undervisning, heraf to forelæsningstimer for hele årgangen og to times undervisning på enkelthold.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 1.000 sider

Eksamen: 3-timers skriftlig eksamen med hjælpemidler.
Eksamen bedømmes bestået/ikke-bestået.

Politisk teori

Formålet med undervisningen i politisk teori og idéhistorie er at give de studerende indsigt i politiske teorier og idéer, således som de er et led i den vestlige civilisation. En række centrale politiske teoretikere præsenteres og deres betydning for eftertidens politiske tænkning fremhæves. I forlængelse heraf belyses politisk-filosofiske emner som lov, retfærdighed, frihed, lighed, legalitet og autoritet. Derudover giver faget de studerende indsigt i de politiske ideologiers indhold og udvikling.

Undervisning: Der er fire timers ugentlig undervisning, heraf to forelæsningstimer for hele årgangen og to times undervisning på enkelthold.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 900 sider

Eksamen: 3-timers skriftlig eksamen med hjælpemidler. Karakterbedømt.

Mikroøkonomi

Faget introducerer en række centrale begreber om blandt andet udbud og efterspørgsel, prisdannelse på varer og produktionsfaktorer samt produktionsfaktorernes fordeling på forskellige sektorer. Desuden belyses årsagerne til markedets ufuldkommenhed. Studerende på bachelor i samfundsfag skal i stedet for mikroøkonomi vælge et seminar fra fag-udbuddet på kandidatuddannelsen.

Undervisning: Der er tre ugentlige forelæsnings timer og tre ugentlige holdtimer.

Underviser: Forelæsninger forestås af ekstern underviser. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 400 sider

Eksamen: en 3-timers skriftlig eksamen uden hjælpemidler. Karakterbedømt eksamen.

Makroøkonomi

I makroøkonomi fokuseres der på centrale dele af økonomisk teori og udvalgte dele af økonomisk samfundsbeskrivelse. Et af formålene er at sætte den studerende i stand til at anvende økonomiske begreber på politologiske problemstillinger. Makroøkonomien har især interesse for den økonomiske politik, herunder pengepolitik og finanspolitik. Herunder vil makroøkonomiske problemstillinger som arbejdsløshed, inflation og konjunkturbevægelser typisk blive behandlet.

I forbindelse med faget præsenteres *andre tilgange* til økonomiske problemstillinger, herunder fremstillinger, som problematiserer økonomiens grundantagelser og rolle.

Undervisning: Tre ugentlige forelæsnings timer og tre ugentlige holdtimer.

Underviser: Forelæsninger forestås af ekstern underviser. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 450 sider

Eksamen: 3-timers skriftlig eksamen uden hjælpemidler. Karakterbedømt eksamen

Sociologi

Sociologi er studiet af generelle samfundsmæssige processer og af de betingelser, samfundsforandringer stiller for de politiske forhold. Formålet med faget er at indføre de studerende i centrale sociologiske begreber og teorier samt at give de studerende færdigheder i at anvende disse begreber og teorier til at forklare konkrete sociale forhold og forandringer - herunder fx globalisering, social eksklusion, risikosamfund, informations- og medieudviklingen, det multietniske samfund og ændringer i arbejds- og livsformer.

Undervisning: To ugentlige forelæsnings timer og to ugentlige holdtimer.

Underviser: En underviser fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 1.000 sider

Eksamen: Bunden ugeopgave af et omfang på max 4.000 ord, svarende til ca. 10 sider. Karakterbedømt eksamen.

Almen statskundskab: Politiske holdninger, deltagelse og repræsentation

Faget Almen statskundskab centrerer sig om teorier, der omhandler forbindelsen mellem stat og samfund. Fokus er rettet mod politiske holdninger, institutioner og skillelinjer og sammenhængen mellem politisk udvikling og forandringer i samfundets socioøkonomiske strukturer. Gennem tilegnelsen af politologiske teorier og begreber gives den studerende værktøjer til at analysere empiriske problemstillinger og mulighed for kritisk stillingtagen.

Undervisning: To ugentlige forelæsnings timer og to ugentlige holdtimer.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 1.000 sider

Eksamen: 6-timers skriftlig eksamen med hjælpemidler. Karakterbedømt eksamen.

Sammenlignende statskundskab: Stat, regimer og udvikling

Sammenlignende statskundskab giver de studerende kendskab til EU's samt en række andre europæiske og ikke-europæiske staters politiske systemer. Hensigten er, at de studerende får indsigt i, hvordan aktuel politisk udvikling er et produkt af faktorer som forskellige politiske institutioner, deres indretning og historie, deltagelsens organisering og politisk kultur samt samspillet mellem nationale og internationale politiske processer.

Undervisning: To ugentlige forelæsnings timer og to ugentlige holdtimer.

Underviser: Forelæsninger forestås af undervisere fra instituttets videnskabelige personale. Holdtimer varetages af instruktører.

Pensum: 1.200 sider

Eksamen: 6-timers skriftlig eksamen med hjælpemidler. Karakterbedømt.

International politik

I faget International politik gennemgås teorier og metoder, der vedrører studiet af det internationale system, samt stater og andre vigtige aktørers handlinger i systemet. Der arbejdes med teorier på forskellige niveauer. Det vil sige fra teorier omhandlede det samlede systems karakter og udviklingstendenser til teorier, der omhandler enkeltaktører - typisk stater - og enkeltområder indenfor systemet. Eksempler på klassiske problemstillinger er spørgsmål om stabilitet og forandring, krig og fred, internationale forhandlinger, udenrigspolitik, suverænitetsspørgsmål og forandringer i den internationale økonomi.

I undervisningen tages udgangspunkt i forskellige teoretiske retninger eller i forskellige aktuelle problemstillinger. En central akse i undervisningen består af konfrontationen mellem forskellige teoretiske skoler eller tanke retninger og en konfrontation mellem teoretiske udsagn og den empiriske virkelighed.

Undervisning: Tre ugentlig forelæsnings timer og en ugentlig holdtime

Underviser: Undervisere fra instituttets videnskabelige personale forestår undervisningen.

Pensum: 1.400 sider

Eksamen: Bunden ugeopgave af et omfang på max. 4.000 ord, svarende til ca. 10 sider. Karakterbedømt eksamen.

Offentlig forvaltning

Faget Offentlig forvaltning giver en indføring i en række organisationsteoretiske tilgange til studiet af forvaltningsmæssige problemstillinger primært knyttet til den offentlige administration. Undervisningen omfatter teorier om forvaltningens struktur og samspil med omgivelserne samt forskellige modeller for beslutningsprocesser. Forvaltningens rolle i det politiske system belyses. Desuden inddrages embedsmandskorpsets adfærd, holdninger og rolleopfattelse. Endelig beskrives forvaltningens organisatoriske opbygning og politiske ledelse specielt i Danmark.

Undervisning: To ugentlig forelæsnings-timer og to ugentlig holdtimer hver anden uge.

Underviser: Undervisere fra instituttets videnskabelige personale forestår undervisningen.

Pensum: 1.400 sider

Eksamen: Bunden 4-dages opgave. Karakterbedømt eksamen.

Offentlig politik

Offentlig politik giver en indsigt i, hvorledes samspillet mellem en række policy-determinanter er afgørende for politikken indhold og effekter. Fokus rettes specielt mod samfundsmæssige forhold, politiske institutioner og processer og aktørers interesser og valg af strategier til opfyldelse af disse. Faget introducerer en række teorier til belysning af den offentlige politik og søger at anvende disse i komparative (sammenlignende) analyser af udvalgte politikområder.

Undervisning: To ugentlig forelæsnings-timer i 12 uger og to ugentlig holdtimer hver anden uge.

Underviser: Undervisere fra instituttets videnskabelige personale forestår undervisningen.

Pensum: 1000 sider

Eksamen: Selvalgt skriftlig opgave på maksimalt 5000 ord. Mulighed for at skrive opgaven i grupper på op til 3 studerende. Karakterbedømt.

Bachelorprojektseminar

I bachelorprojektseminar skal der gennem en videregående og uddybende behandling af et politologisk emne opøves færdigheder i selvstændig analyse og skriftlig fremstilling. Emnemæssigt svarer seminarer til andre seminarer på studiets kandidatuddannelser, og der udbydes opgaveseminarer indenfor områderne Komparativ politik, International politik, Offentlig politik, Offentlig forvaltning og Sociologi.

Undervisning: På bacheloruddannelsen i statskundskab afvikles undervisningen med tre ugentlig seminartimer på hold med 15-17 deltagere.

Underviser: Undervisere fra instituttets videnskabelige personale forestår undervisningen.

Pensum: 1.200-1.700 sider

Eksamen: På bacheloruddannelsen i statskundskab afsluttes med en hjemmeopgave på maksimalt 10.000 ord svarende til ca. 25 sider. Karakterbedømt eksamen.

På Bacheloruddannelsen i *samfundsfag* vælges et fag fra fagudbudet på kandidatdelen. Pensum er 1200-1700 sider. Faget afsluttes med en Politologisk opgave på 8000 ord svarende til 20 sider.

Forvaltningsret

Forvaltningsretten er det sæt af retlige regler, der gælder for de offentlige myndigheder i deres indbyrdes forhold og i deres forhold til borgerne. Der ses især på den fremgangsmåde, en forvaltningsmyndighed skal følge, når den forbereder en sag, hvor den skal træffe retlig afgørelse. Endelig ses på reglerne for kontrol- og klagemuligheder ved afgørelser truffet af den offentlige forvaltning.

Undervisning: Holdundervisning på hold med 35 studerende og omfatter seks timer ugentligt

Underviser: Undervisningen forestås af eksternt videnskabeligt personale.

Pensum: 900 sider

Eksamen: Faget afsluttes med en karakterbedømt mundtlig eksamen. Selve eksaminationen varer 20 minutter og man har 20 minutters forberedelsestid.

KANDIDATUDDANNELSERNES INDHOLD

Kandidatuddannelsen i statskundskab er to-årig og bygger ovenpå bacheloruddannelsens tre år. Den består af ni seminarer og 10 ECTS points samt en specialeopgave (30 ECTS point).

Kandidatuddannelsen i statskundskab

7. semester	8. semester	9. semester	10. semester
Eksamen i 3 kandidatseminarer (30 ects point)	Eksamen i 3 kandidatseminarer (30 ects point)	Eksamen i 3 kandidatseminarer (30 ects point)	Aflevering af speciale (30 ects point)

Kandidatuddannelsen i *samfundsfag* er to-årig, hvoraf det ene år tages ved Institut for Statskundskab og består af 3 kandidatseminarer samt en specialeopgave. De tre seminarer, som indgår i kandidatuddannelsen i samfundsfag skal vælges blandt de kandidatseminarer, der udbydes på Institut for

Statskundskab. De skal desuden være fordelt, således at der er 1 seminar i komparativ politik, 1 seminar i international politik og 1 seminar i sociologi. Det andet år af kandidatuddannelsen er en del af det valgte sidefag.

Kandidatuddannelse i Samfundsfag med sidefag i et samfundsfagligt fag

7. semester	8. semester	9. semester	10. semester
Fag på sidefag	Fag på sidefag	3 kandidatseminarer på samfundsfag.	Aflevering af speciale.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at hvis man tager et sidefag på humaniora (HUM) eller naturvidenskabeligt (NAT) fakultet, så skal man tage kandidaten i samfundsfag 2 ¼ år (og ikke 2 år som ellers).

Årsagen til dette, er at man skal have et politologisk opgaveseminar til 15 ects point. Ellers er nedenstående tabel tilsvarende.

Kandidatuddannelse i Samfundsfag med sidefag på HUM eller NAT

7. semester	8. semester	9. semester	10. semester	11. semester
Fag på sidefag	Fag på sidefag	Politologisk opgaveseminar	3 kandidatseminarer på samfundsfag.	Aflevering af speciale

Seminarer

Kandidatuddannelsen i statskundskab består af 6 politologiske seminarer og 3 samfundsvidenskabelige fag. Den studerende skal have mindst ét seminarer på kandidatuddannelsen, hvor undervisningen afvikles på engelsk. De tre seminarer, der ligger på kandidatuddannelsen i samfundsfag er politologiske seminarer.

Politologiske seminarer

Seminarer, der udbydes på Institut for Statskundskab, kan altid anvendes som politologiske seminarer. Alle politologiske seminarer karakterbedømmes.

Samfundsvidenskabelige seminarer

Seminarer, der udbydes på Institut for Statskundskab, kan også altid anvendes som samfundsvidenskabelige seminarer. Derudover er der mulighed for at bruge fag taget ved andre institutter i ind- og udland som et af/alle de samfundsvidenskabelige seminarer. Dette kræver dog altid en godkendelse af Studicævnets ved Institut for Statskundskab. Praktikophold i ind- og udland kan udelukkende overføres til kategorien af samfundsvidenskabelige seminarer, dog maksimalt som to af de tre samfunds-

videnskabelige seminarer. Overførsel af praktikophold kræver endvidere altid en forhåndsgodkendelse af Studicævnets ved Institut for Statskundskab.

Dobbeltseminar

Denne type seminar er mere omfangsrig end et almindeligt seminar og tæller som to politologiske seminarer.

Projektseminar

Som supplement til de almindelige seminarer kan man vælge et projektseminar, som kan træde i stedet for enten et politologisk- eller et samfundsvidenskabeligt seminar. Et projektseminar består af en gruppe på mindst tre studerende, der gennemfører et intensivt og selvstændigt arbejde indenfor et selvvalgt emne under vejledning af en fastansat underviser ved Institut for Statskundskab. Emne, sværhedsgrad og bedømmelse adskiller sig ikke fra almindelige seminarer på kandidatuddannelsen.

Undervisningsform og fagområder

Undervisningsformen på kandidatuddannelserne er noget anderledes end på BA-uddannelsen, da undervisningen hovedsa-

geligt består af seminarer i emner indenfor mere specifikke områder. Torben K. Jensen skriver om denne undervisningsform i Studievejledningens pjece "*Seminarer – Gode råd til Studerende*":

"Sagt højtideligt og helt overordnet anvendes seminarformen på kandidatuddannelsen, fordi den har vist sig at være en effektiv og fleksibel ramme for forskningsbaseret undervisning og de studerendes tilegnelse af viden, færdigheder og kompetencer, som instituttet (forskingsamfundet) opfatter som vigtige, at kandidaterne erhverver sig, og som arbejdsmarkedet også efterspørger.

Formuleret mere jordnært og konkret har man med seminarundervisningen ønsket at give mulighed for valgfrihed, specialisering, fordybelse, at møde aktive forskere, forskningslignende undervisning, dybdelæring, specialeforberedelse og fleksibilitet."

Seminarerne kan den studerende selv vælge ud fra en plan over de udbudte seminarer det pågældende semester. Seminarer afvikles med ca. to ugentlige undervisningstimer. For at følge normeringen skal den studerende følge tre seminarer per semester.

På seminarerne vil deltagerne have et forskelligt erfaringsgrundlag afhængigt af, hvor langt de er i deres studieforbud. Nogle skal snart skrive speciale, mens andre lige er påbegyndt kandidatuddannelsen. Denne forskel i erfaringsgrundlag kan virke som

en god inspiration i undervisningen og de studerende imellem.

De seminarer, der udbydes på instituttet, falder inden for fem hovedområder:

1. Komparativ politik
2. International politik
3. Offentlig forvaltning
4. Offentlig politik
5. Sociologi

Seminarer inden for disse områder kan betragtes som en videreførelse eller udbygning af fagene på BA-uddannelsens første fem semestre. Mens fagene på BA-uddannelsen er meget brede og grundlæggende, er seminarer indenfor et af de nævnte områder mere afgrænsede og giver mulighed for at gå i dybden med enkelte problemstillinger. Som eksempler på emner, der kan falde inden for et komparativ politik seminar, kan nævnes: "Folketinget i det politiske system", "liberalisme og demokrati" eller "sociale bevægelser og græsrodsdeltagelse". Inden for international politik vil der eksempelvis være seminarer, der belyser globalisering, 3. verdensproblematikker og EU, mens et seminar i offentlig forvaltning kan omhandle "produktivitet og effektivitet i den offentlige sektor" eller "den politisk-administrative beslutningsproces". Emner i et sociologiseminar kan være "social eksklusion" eller "sociale værdier og holdninger" og indenfor offentlig politikområdet et emne som "reformprocesser på arbejdsmarkedet".

Som det fremgår af disse eksempler på seminarer, er der store variationer i indhol-

det såvel indenfor som mellem de forskellige fagområder.

Afslutningsformer

Seminarerne afsluttes på én af følgende måder:

1. Skriftlig eksamen (seks timer)
2. Mundtlig eksamen (ca. 30 min.)
3. Mundtlig eksamen med synopsis (ca. 30 min.)
4. Ugeopgave (10 sider)
5. Aflevering af en hjemmeopgave (ca. 15 sider), der skrives i løbet af det semester, hvor seminaret afvikles. Flere kan skrive sammen.

Nogle seminarer kan have flere afslutningsformer, som man kan vælge imellem. Andre vil være rene opgave- eller eksamensseminarer. Ved henholdsvis skriftlig og mundtlig eksamen vil der være givet et fast pensum, som de studerende eksamineres i (ca. 1200 sider). Afsluttes seminaret med en opgave, er det op til den studerende med vejledning fra underviseren at opstille en problemstilling indenfor seminarets område og at supplere med litteratur til udarbejdelse af opgaven.

Krav om tre skriftlige hjemmeopgaver

Der skal skrives én hjemmeopgave pr semester på kandidatuddannelsen i statskundskab. Dvs. at der i alt skal skrives tre hjemmeopgaver i løbet af kandidatuddannelsen i statskundskab. Tager man et

semester i praktik, tæller dette for en hjemmeopgave og læser man et semester i udlandet tæller det for en hjemmeopgave.

Krav om et engelsksproget seminar

Der skal følges og bestås minimum ét engelsksproget seminar på kandidatuddannelsen i statskundskab.

Speciale

Specialet er en skriftlig fremstilling på maksimalt 36.000 ord (ca. 90 sider). Den studerende vælger selv specialeemne inden for de fem politologiske områder sociologi, international politik, komparativ politik, offentlig politik og offentlig forvaltning. Udarbejdelsen af specialet sker i sidste del af studiet under vejledning af en underviser fra det pågældende fagområde. Uddannelsen afsluttes med specialet, dvs. specialet er det sidste man afleverer. Fra og med at man har tilmeldt sig specialeskrivningen, har man 6 måneder til at færdiggøre specialet i. Specialet karakterbedømmes og er obligatorisk for såvel statskundskabsstuderende som samfundsvidenskabsstuderende. Flere studerende kan skrive speciale sammen.

Muligheder på kandidatuddannelsen i Statskundskab

Seminarundervisningen giver mulighed for, at den studerende kan vælge at beskæfti-

ge sig mere indgående med et bestemt fag eller område. Denne valgfrihed indebærer også, at fagene på kandidatuddannelsen i statskundskab ikke nødvendigvis skal være blandt dem, der udbydes på Institut for Statskundskab. Studerende kan indenfor nogle givne rammer følge fag på andre institutter eller uddannelsessteder evt. i udlandet og få dem godskrevet som seminarer i uddannelsen. Dermed er der i et vist omfang mulighed for at sammensætte en individuel specialisering, men denne specialisering sker som regel først på kandidatuddannelsen. Man skal dog være opmærksom på, at specialiseringer nødvendigvis sker på bekostning af bredden i uddannelsen. Den studerende må her vurdere, hvad han/hun ønsker med sit uddannelsesforløb; om det skal være generalorienteret eller have præg af en specialisering indenfor et bestemt fag eller emne.

Et *studieophold* i udlandet er oftest udbytterigt og ganske populært blandt studerende ved instituttet. Et studieophold lægges normalt på kandidatuddannelsen og *kan* være motiveret ud fra et ønske om specialisering. Andre tager til udlandet på grund af "udlængsel", for at dygtiggøre sig sprogligt eller for at prøve andre studietraditioner.

Mulighederne for studieophold i udlandet er gode. Institutet deltager i et netværk således, at vi hvert år kan sende mange studerende af sted på gratis studieophold. Studievejledningen har en pjece liggende herom, der også ligger på instituttets hjemmeside. Herudover er det muligt selv at arrangere opholdet, hvilket nogle studerende også gør. Dette kræver en større indsats. Studievejledningen er det naturlige sted at søge om vejledning i forhold til beslutningerne.

Et *praktikophold* er en anden form for "afveksling" i det boglige studieforløb. Et praktikophold kan være motiveret ud fra ønsket om at arbejde med faget i praksis og/eller være led i en specialisering. Et praktikophold er en periode på normalt 4-6 måneder, hvor den studerende beskæftiger sig med opgaver, der ligger tæt på de opgaver, som en færdiguddannet kandidat arbejder med. For statskundskabsstuderende er typiske praktiksteder centraladministrationen, den kommunale forvaltning, interesseorganisationer, danske ambassader eller internationale organisationer. Det forudsættes, at praktikopholdet er fagligt relevant. Studievejledningen har udarbejdet en pjece herom. Den kan som mange andre pjecer hentes på studievejledningen eller på instituttets hjemmeside.

ORGANISATORISKE OG SOCIALE RAMMER

Økonomi og bolig i studietiden

Studietiden er et liv, der skal leves. Derfor bringer studietiden både elementer af det spændende og det problemfyldte ved livet. Økonomien kan faktisk indeholde begge elementer. Ligeledes forholder det sig med boligsituationen.

Langt de fleste studerende finansierer deres uddannelse ved hjælp af *Statens Uddannelsesstøtte (SU)*. Hvis du ikke tidligere har været indskrevet ved en videregående uddannelse og i øvrigt opfylder betingelserne for at modtage støtte, er du garanteret SU i den normerede studietid. Generelle oplysninger om tildeling af SU kan fås ved henvendelse til SU-kontoret. (Se adressen sidst i pjecen)

Det er dog de færreste, der kan klare sig gennem studiet uden *erhvervsarbejde*. Hvis du modtager SU, er det begrænset, hvor meget du må tjene. Har du problemer med at få studium og erhvervsarbejde til at passe sammen, kan du søge vejledning hos Studievejledningen.

Der er en del *udgifter* forbundet med studierne, idet du selv skal betale for bøger og andet materiale. Du må påregne, at udgifterne per år beløber sig til ca. 3000-4000 kr.

En anden udfordring kan være at finde bolig, da der generelt er mangel på ungdomsboliger. Der er ingen patentløsning på, hvordan du sikrer dig en rimelig bolig. I pjecen "At finde bolig i Århus" kan du læse om boligmuligheder og boligsøgning i Århus og finde nyttige adresser. Pjecen kan fås ved henvendelse til Informationskontoret på Aarhus Universitet. Det er også muligt at finde information via Kollegiekontoret på deres hjemmeside www.kollegie8000.dk. Et godt råd er at starte boligsøgningen i god tid!

Bolig og økonomi kan give anledning til problemer, men det viser sig for de fleste at være problemer, der kan løses. Derfor bør det ikke være udsigter til økonomi og boligsituationen, der afholder en fra at tænke i statskundskabsbaner. I hvert tilfælde ikke før grundige overvejelser og eventuelt en snak med studievejledningen.

Hverdag på Statskundskab

Rusarrangement: Som introduktion til stedet deltager nye studerende i et *rusarrangement*, der afholdes i slutningen af august eller starten af september. I løbet af rusarrangementet introduceres de nye studerende til stedet og studierne. De stifter bekendtskab med nogle af underviserne, instruktorerne (ældre studerende), undervis-

ningsformerne og lokaliteterne. Der indgår også en hyttetur, hvor der er rig lejlighed til at lære de nye holdkammerater at kende. Arrangementet organiseres og ledes af ældre studerende (*tutorer*), som står til disposition for spørgsmål og kan give gode vink og almene råd. I forbindelse med rusarrangementet udgives *ruspjecen* af tutorgruppen, der indeholder et program for rusuge og nyttige informationer om såvel faglige som sociale forhold på Statskundskab. I august måned udsendes pjecen sammen med oplysninger om mødetid og -sted til de nye studerende.

Undervisning: Undervisningen på instituttet er tilrettelagt semestervis og består af både forelæsninger, holdtimer og seminarundervisning. Et studieår består af to semestre; et efterårs- og et forårssemester. Antallet af undervisningstimer er størst de første semestre, men varierer desuden fra semester til semester. Der kræves til gengæld en betydelig forberedelse til timerne.

Arbejdsindsats: Det er forskelligt, hvor meget *tid* den enkelte studerende bruger på forberedelse, men som udgangspunkt må der regnes med en 40-timers effektiv arbejdsuge. Det er i det hele taget meget op til den enkelte studerende at administrere sin dagligdag og arbejdsindsats. Der er som regel ikke mødepligt, og skriftlige øvelsesopgaver er i princippet frivillige.

Fjern- og deltidsundervisning: Muligheden for at læse statskundskab eller samfundsfag som "fjernstuderende" er begrænset. Specielt på studiernes afsluttende del er en

stor del af undervisningen tilrettelagt som diskussioner på mindre hold, hvor aktiv deltagelse er en forudsætning. Aktiv deltagelse i seminarundervisningen er et krav for at kunne indstille sig til eksamen. Aktivitetskravene aftales mellem underviser og de studerende ved semestrets begyndelse. Hvis du for eksempel har erhvervsarbejde ved siden af studiet, kan du blive "deltidsstuderende". Det anbefales imidlertid, at du kontakter Studievejledningen, inden du beslutter dig for at læse under sådanne forhold, da både fjern- og deltidsstudier kan være forbundet med studiemæssige og økonomiske vanskeligheder.

Læsegrupper: Særligt på bacheloruddannelsen lægges der op til, at de studerende forbereder sig til undervisningen i *læsegrupper*. På eget initiativ eller i samarbejde med tutorerne går 2-5 studerende sammen i en gruppe, der hjælpes ad med at læse pensum og lave opgaver. På holdtimerne er mundtlige oplæg som regel en integreret del af undervisningen, og disse forberedes og fremlægges kollektivt af læsegrupper. En læsegruppe er derfor en stor faglig støtte. Samtidig udgør læsegruppen et socialt og personligt holdepunkt for de studerende. Deltagelse i læsegrupper er på ingen måde obligatorisk eller en forudsætning for at gennemføre studiet - men det kan på det varmeste anbefales.

Studiemiljø: At studere statskundskab og samfundsfag er for mange *mere* end at følge undervisning og gå til eksamen. Mange studerende er engageret i aktiviteter på og omkring instituttet, hvilket giver et levende

studiemiljø. Der er et bredt spektrum af grupper og arrangementer, som den studerende kan deltage i.

Studenterpolitiske aktiviteter: Nogle af disse er *studenterpolitiske aktiviteter* på forskellige politiske lister i **Statsrådet** eller **Studenterrådet**. Mange aktiviteter er knyttet til deltagelse i instituttets og universitetets ledelse. Universitetet, herunder Institut for Statskundskab, styres efter demokratiske principper, hvor både studerende, lærere og teknisk/administrativt personale indgår i ledelsen. En særlig indsats gør studerende i **Studienævnet**, hvorved de opnår indflydelse på beslutninger, der især vedrører undervisningen.

Politologisk Bogformidling (PB) har til formål at skaffe litteratur til studerende til en så fordelagtig pris som muligt. Foreningen er non-profit og drives af studerende.

Politologisk Forening (PF) udgøres af en gruppe studerende, der arrangerer faglige arrangementer, studierejser samt afvikler den vitale fredagsbar og arrangerer fester.

Kritisk Profil arrangerer fagligt relevante foredragsrækker og studiekredse. Foreningens hovedformål er at øge det selvstændige og kritiske engagement blandt de studerende samt at fremme samspillet mellem studerende og undervisere.

Kandestøberen er et blad for studerende og ansatte ved Institut for Statskundskab (IFSK), Aarhus Universitet, og det udkommer fire gange per semester i et oplag på omkring 1.200 trykte eksemplarer. Studen-

terredaktionen består af 15-20 frivillige skribenter, hvoraf to redaktører er ansvarlige for udgivelsen.

Kandidatforeningen arrangerer kurser, sociale sammenkomster, studieture samt mange andre arrangementer så som virksomhedsbesøg og foredrag. Kandidatforeningen har fokus på netværk til virksomheder både i forhold til praktik såvel som til fremtidige ansættelser for færdige kandidater. Foreningen er for alle 6.-semesters-studerende, kandidatstuderende samt færdiguddannede kandidater.

Ad-hoc grupper: Desuden er der en række arbejds- og interessegrupper af midlertidig karakter, for eksempel studiekredse, pensumgrupper, Faglig Dag-grupper og ikke mindst juleevy- og julefestgruppen. Samlet giver disse grupper mulighed for at studerende mødes på tværs af årgangene.

Studievejledningen: Endelig står *Studievejledningen* for vejledning af studerende i forhold, der enten vedrører studieforløbet eller mere personlige emner. Studievejledningen giver muligheden for en snak om mange af de forhold, der melder sig i løbet af studietiden. Studievejledningen afholder desuden løbende en række orienteringsarrangementer. Fast på programmet står arrangementer som introduktion til uddannelsen til nye studerende samt sidefagsstuderende, studiemulighederne på kandidatuddannelsen, studie- og praktikophold i ind- og udland, orientering om speciale-skrivning. Foruden afholdelse af løbende informationsarrangementer har Studievej-

ledningen træffetid for studerende, der søger vejledning i forbindelse med studiet, mandag til fredag i tidsrummet 10-13 og for telefonisk henvendelse kl. 13-14. Spørgsmål besvares også pr. mail ved henvendelse på stvejl@ps.au.dk.

Studiencævnsekretariatet står for undervisnings- og eksamensadministration, herunder udarbejdelse af undervisnings- og eksamensplan. Sekretariatet har åbent hver dag kl. 10-14 for henvendelser fra de studerende. Tilmelding til undervisning og eksamen sker her og over Internettet.

Livet som stud.scient.pol. – beretning fra to bachelorstuderende

Nedenfor beretter to studerende om livet som bachelorstuderende ved Institut for Statskundskab. Der er sikkert lige så mange oplevelser af studielivet, som der er studerende på en årgang, men formålet er at give et mere levende billede af uddannelserne end de ovenfor beskrevne formelle rammer omkring uddannelserne.

En 5.-semesterstuderendes oplevelse af livet som stud.scient.pol.

Af Merete Høgh Jeppesen

Statskundskab – et studium, der byder på en bred vifte af studerende med meget forskellige motivationer for deres studievalg og ligeledes mange tanker om, hvad studiet kan bruges til. Jeg vil i det følgende give et indblik i mine overvejelser og min hverdag på Institut for Statskundskab (IFSK), og

samtidig vil jeg også påpege nogle af de overordnede ting, som er specielle ved IFSK. To dimensioner er i mine øjne beskrivende for såvel min personlige oplevelse, som det mere generelle: intenziv studiemiljø og mangfoldigt socialt liv.

Jeg blev sproglig student i 2004 og holdt derefter et sabbatår, hvor jeg arbejdede på plejehjem og på et børnehjem i Tanzania. Disse to "bekendtskaber" med det virkelige liv har haft betydning for mit studievalg, men inden da havde jeg dog en ret sikker ide om, at jeg ville læse statskundskab. En studievejleder fortalte mig, mens jeg gik på gymnasiet, at der var tre ting, der var gode at have in mente med hensyn til valg af studium. Det var som følger: 1) Har man interesse for faget? 2) Kan man se sig selv studere 5 år eller flere? Og 3) er der arbejdsmuligheder, faget byder på, noget man har mod på og lyst til? Efter gymnasiet kunne jeg klart svare ja til den første, idet jeg var politisk aktiv. Jeg havde også lyst til at studere, det vil sige, jeg kunne se mig selv bruge mange timer ved bøgerne og kunne lide ideen om stor planlægningsfrihed. Dog havde jeg brug for at afprøve noget arbejde med direkte menneskelig kontakt, fordi jeg var lidt nervøs for, om statskundskab ville være for ensidigt bogligt/teoretisk til mig. Mine oplevelser på plejehjem og i Tanzania fik mine øjne op for, at jeg har interesse for strukturer og beslutninger, der er med til at forme "den politiske virkelighed", for eksempel indsigt i det sociale system i Danmark og økonomiske forhold i Tanzania. Jeg fandt derved svaret på

mit tredje spørgsmål: Jeg vil gerne arbejde organisatorisk frem for at være fagspecialiseret. Disse overvejelser står måske nok mere klare nu, hvor det er muligt at se tilbage og reflektere over dem. Jeg har som andre haft et miks af overvejelser og været i tvivl, men jeg besluttede mig for at gå i gang med det faktum i baghovedet, at man ikke kan tænke sig frem til, hvordan alting vil blive.

Når man starter på IFSK, bliver man i særdeleshed taget imod med storm. Man præsenteres for et meget ambitiøst og veltilrettelagt rus-program. Det tiltalte mig, at der er meget "tagen hånd om" i de første uger. Man bliver tildelt hold, og der gøres en stor indsats fra tutorernes side, for eksempel med et roterende læsegruppe-system og et hav af sociale arrangementer. Her møder man for første gang det høje aktivitets- og ambitionsniveau og intensiteten, som jeg mener karakteriserer det sociale og faglige liv på IFSK. Generelt er der et blomstrende foreningsliv på instituttet, og mange studerende engagerer sig for eksempel i de studerendes blad "Kandestøberen", i at planlægge fester, lave studieture og faglige arrangementer.

Men der er også noget, der hedder hverdag og læsning. Min hverdag er præget af, at jeg arbejder ved siden af studiet, laver noget organisatorisk frivilligt arbejde og primært er b-menneske! Det tiltaler mig, at jeg i så høj grad kan tilrettelægge min dagligdag. De første år er der cirka 15 faste hold- og forelæsnings timer på instituttet, og så skal der læses og forberedes til disse. Fo-

relæsningerne er for hele årgangen, hvor det mere overordnede i pensum præsenteres - på holdtimerne sættes dette i spil. På holdtimerne underviser ældre studerende "instruktører". Denne todelte undervisningsform bevirker, at det store pensum bliver mere tilgængeligt. Vi er inddelt i hold med cirka 30 studerende, og holdet fungerer som ens klasse. Det er for mig et stort plus at have dette kernehold, hvor man lærer de andre at kende lidt ligesom i gymnasiet.

Hvis man ønsker det, er der rig mulighed for at have et intenst studiemiljø, og dette er ofte normen. Min læsegruppe mødes inden alle holdtimer og forbereder sig på disse. Ligeledes er der oplæg fra en læsegruppe på holdtimerne, og der er konsensus om, at læsegrupperne præsenterer noget som er gennemarbejdet (og sagligt, det vil sige, at ingen er interesserede i personlige politiske holdning på disse timer eller i opgaverne. De kommer dog gerne frem i pauserne!). Det kan lyde krævende og måske uoverskueligt med forberedelse og oplæg, men det faglige udbytte ved dette er stort, og samtidigt skal det påpeges, at man gennem arbejdet i læsegruppen har endnu et fundament i studiet. Her kan man diskutere tvivlsspørgsmål og brokke sig, hvis man synes, det hele er lidt svært. Myten om, at studielivet på universitet er ensomt, holder måske på andre studier, men jeg har oplevet, at der på IFSK er et socialt og fagligt inkluderende miljø. Endvidere er karakterræs og snobberi meget lidt udbredt, og man vænner sig til, at man ikke altid når alt lige grundigt.

At studere er selvfølgelig et slid, men med planlægning er der meget gode muligheder for at have et alsidigt liv. Med hensyn til arbejdsomkostningen er det desuden meget op og ned. I eksamenstiden har man ikke megen weekend, men om sommeren følger så to måneder uden studie!

Efter min bachelor har jeg et ønske om at studere i udlandet, måske Berlin. Desuden vil jeg gerne arbejde med noget studierelevant for eksempel som medhjælper i en organisation, for at få en smagsprøve på et muligt kommende arbejde.

Generelt skal og kan der ofte vælges til og fra på den ene eller anden måde. Det tager tid at finde ud af, hvordan man studerer mest hensigtsmæssigt, og hvorledes man eksempelvis vægter fagene i forhold til mere bred videnstilegnelse (i form af faglige arrangementer, frilæsning og studiejob). Ikke alt skal besluttes fra dag til dag, og jeg har haft fordel af at lade mig rive lidt med og så for eksempel bruge en ferie på at tænke lidt over det, jeg indledningsvist beskrev i de 3 spørgsmål: min interesse for faget som sådan, interesse for at studere og arbejdsønsker og -muligheder.

En 6.-semesterstuderendes oplevelse af livet som stud.scient.pol.

Af Henrik Seeberg (6. semester)

Dette indlæg om livet som stud.scient.pol. er skrevet med det formål at give et kighul ind i statskundskabens forunderlige verden. Det er et indlæg, som søger et svar på spørgsmålet, om hvordan livet som stud.-

scient.pol er. Indlægget følger alle statskundskabens spilleregler: Ikke alt for klare konklusioner om idealtypen af en statskundskaber, for kan en ægte statskundskabsstuderende egentlig reduceres til kun ét endegyldigt facit? I stedet forsøger dette indlæg at tegne et klart billede af alle facetter af livet som stud.scient.pol.

Et rigt, socialt liv for enhver smag

En nogenlunde lige kønsfordeling på statskundskabsstudiet skaber den rette dynamik. En masse studerende, som har lyst til at engagere sig i det sociale, skaber det rette potentiale. 300 studerende pr. årgang, som hurtigt fylder kantinen til fest fredag aften, skaber det rette grundlag. At hele studiet er samlet et sted, hvor pladsen er trang, giver fællesskab og mange knudepunkter, hvor studerende løber ind i hinanden. Dynamik, potentiale, grundlag og fællesskab giver sammen et rigt, socialt liv på statskundskab, som afspejler et socialt liv for enhver smag.

RUS-ugen er det første møde med det sociale liv på statskundskab som ny studerende. RUS-ugen er parkløb, hyttetur, idrætsdag, café-aften, bytur, foredrag med fx Thøger Seidenfaden eller Bjørn Lomborg og ikke mindst 70 veloplagte tutorer (ældre studerende), som for egen regning har dedikeret denne første uge i september til de nye på studiet.

I en lidt anden boldgade findes de hyppige, aktuelle foredrag. I november var Helle Thorning Schmidt eksempelvis til eksamen i 'Velfærdsstaten' ved to af statskundskabs egne eksaminatorer i et fyldt auditorium.

På fredag køres de store professor-kanoner fra statskundskabens egen stald i stilling til en debat om 2005-Folketingsvalget, som med sikkerhed trækker fulde huse.

Essentielt for det sociale liv, er naturligvis også den faste fredagsbar, statskundskabsfesterne og det halvårige studieturtilbud til fx Washington eller Istanbul, som alle udgør grundpillerne i enhver statskundskabers liv.

Politologisk Bogformidling (PB) har været min sociale legeplads på studiet, hvor jeg er valgt ind i bestyrelsen med ansvaret for foreningens bøger. PB drives af 25 frivillige aktivister på tværs af køn og årgang og formidler bøger til alle studerende på statskundskab (al undervisningsmateriale er for egen regning på universitetet). Til gengæld for at passe biksen en gang om ugen arrangeres hyttetur, sommerfest og aktivistmøder (i folkemunde *aktivistpleje*). PB er på denne måde blevet et naturligt, socialt centrum for mig på studiet, som jeg sætter meget pris på.

Statskundskabsstudiet som en livsstil

Statskundskabsstudiet bliver med den sociale dimension og det faglige input mere end et almindeligt 8-4 job – det bliver en livsstil. Hvis jeg kigger tilbage på mine første tre år, har studiet på statskundskab eksempelvis ført mig med den transsibiriske jernbane 15.000km. gennem Kina og Rusland, for at få sat ansigt på de lande, vi så ofte beskæftiger os med på studiet. Det har kastet mig ud i et projekt med et menneskebibliotek af nydanskere for at ændre på fremmedfrygten i Danmark, som diskuteres

i undervisningen i statskundskab. Det har resulteret i et arbejde som studentermedhjælp på et forskningsprojekt i Gellerup. Det har givet en tur på Roskilde Festival med studiekammeraterne og ikke mindst søsat et forestående etårigt studieophold i London med min kæreste.

Et spontant svar

Hvad er det, der kendetegner livet som studerende på statskundskab i Århus? Et spontant svar ville for mig inkludere: En gratis, friskbrygget kop kaffe i PB's grønne sofa i sin frokostpause. Fem nye mails i indbakken på intranettet med tilbud om frivilligt arbejde og foredrag. At gå træet som den sidste fra læsesalen kl. 19 en dag. 7. semester i praktik på ambassaden i Ghana eller på universitetet i Geneve. Et dømt-til-at-gå-galt-forsøg på at forklare en ikke-statskundskaber, hvad problemstillingen på min bacheloropgave egentlig er. Et nyt nummer af 'Kanden' (studiets eget blad) til slå tiden ihjel til forelæsningserne. Den legendariske vinter på 3. semester med næsen dybt begravet i økonomibogen. Den øjenåbnende aha-oplevelse af at se, hvordan den komplicerede virkelighed elegant falder på plads, når blot slagets gang ledes af en forelæser, som kunne overgå enhver statsleder i retoriske talegaver, eller en kreativ instruktors (en ældre studerende) tryllerier på en holdtime. En velfortjent bytur efter endnu en udmattende, men veloverstået ugeeksamen. Skuffelsen efter en overraskende dårlig karakter. Når *Campus* lægger græs til fredagsbar-crawl med studiekammeraterne med det enkle mål for øje

at besøge så mange barer på de forskellige studier på en fredag som muligt. –*Campus* er den fælles betegnelse for de mange gule murstensbygninger, som huser alle studieretning i universitetsparken i Århus.

Læsegruppen

Læsegruppen fungerer som den flyvske studiehverdags sikre bastion at falde tilbage på. Den dannes typisk i grupper på 3-5 studerende i løbet af studiets første måneder, og man mødes i læsegruppen 3-4 gange om ugen hele semesteret i forbindelse med alle fag de første 3 år på studiet. På studiet er kun én tvungen gruppeeksamen, hvilket betyder, at man ikke er direkte afhængig af andre studerende, ligesom læsegrupper også er ganske frivillig at indgå i. Læsegruppen er dog alfa og omega til at undre sig sammen, holde skruen i vandet sammen, når det er hårdt, løse den gådefulde gennemgang fra den uforståelige forelæser i tirsdags og hjælpe hinanden til eksamen.

Gav dette indlæg så en klarere forståelse af spørgsmålet om, hvordan livet som stud.scient.pol. er? Det bedste svar sammenfattes på et kontinuum med to yderpositioner: *I den ene ende* er 'studieminimalisten', som lever med snuden i bøgerne, men sjældent ses på studiet til andet end eksamen – *i den modsatte ende* er 'den politologiske himmelstormer', foreningslivets mand, som tænder for kaffemaskinen tidligt mandag morgen i PB og lukker baren sent fredag i kantinen. Der vil være mindst 1500 forskellige positioner på dette kontinuum, fordi hver af de ca. 1500 statskundskabere finder deres eget stud.scient.-pol.-liv. Med henvisning til overstående betretning taler argumenterne umiddelbart for, at jeg i overensstemmelse med den indledende statskundskabsparole placerer mig et sted midt i mellem.

OPTAGELSE PÅ STATSKUNDSKAB OG SAMFUNDSFAG

Som ved andre videregående uddannelser er der adgangsbegrænsning til statskundskab og samfundsfag. Optagelse på bacheloruddannelserne i statskundskab og samfundsfag foregår via den koordinerede tilmelding (KOT). Antallet af nyoptagne varierer fra år til år. De seneste år har tallet været ca. 235. For at kunne søge om optagelse på Aarhus Universitet, skal du opfylde universitetets adgangskrav.

Der er to typer adgangskrav:

- 1) du skal have en adgangsgivende eksamen
- 2) du skal opfylde de specifikke adgangskrav.

Adgangskravene skal opfyldes af alle ansøgere, der ønsker at komme i betragtning, og de skal opfyldes uanset, om du søger optagelse gennem kvote 1 eller kvote 2.

Optagelse gennem kvote I

I kvote I sker optagelsen alene på baggrund af karaktergennemsnittet på den adgangsgivende eksamen. Ved en adgangsgivende eksamen forstår man en bestået dansk gymnasial uddannelse, dvs. en stx, en fuld hf, hhx, htx, Gymnasialt Indslusningskursus for Flygtninge (GIF) eller hf for fremmedsprogede, eller en anerkendt international eller udenlandsk eksamen.

De specifikke adgangskrav til bacheloruddannelserne i statskundskab og samfundsfag er: dansk A-niveau, engelsk B-niveau, matematik B-niveau samt historie, idéhistorie, samfundsfag eller samtidshistorie på B-niveau.

Optagelse gennem kvote II

I kvote II vurderes ansøgere med studentereksamen, HF, HH, HTX eller GIF, som ikke har tilstrækkelig kvotient til optagelse i kvote I. Endvidere vurderes ansøgere med udenlandsk adganggrundlag, ansøgere der søger dispensation fra kravet om en adgangsgivende eksamen, ansøgere med en tidligere afsluttet videregående uddannelse samt ansøgere med andre adgangsgivende eksaminer end studentereksamen, HF, HHX, HTX eller GIF.

For at kunne søge optagelse via kvote II kræves det, at den adgangsgivende eksamen er afsluttet inden ansøgningsfristen den 15. marts. Dog kan ansøgere, der efter det fyldte 15. år har været ude af skolesystemet mindst 1 år med henblik på udlandsophold, arbejde eller lignende, søge gennem kvote II samme år, som de forventer at bestå den adgangsgivende eksamen.

Ansøgere i kvote 2 optages efter en udregnet kvotient af særligt relevante gymnasiale fag. Disse er: dansk A-niveau, engelsk B-niveau, matematik B-niveau samt historie, idéhistorie, samfundsfag eller samtidshistorie på B-niveau.

Der er mulighed for at forbedre karakteren i de særlige fag inden for visse tidsgrænser.

Standby/tilsagn

Får man *ikke* tilsagn om optagelse pr. 28. juli, gives et begrænset antal ansøgere, i såvel kvote I som kvote II, mulighed for gennem *stand by*-ordningens venteliste at få en plads i ansøgningsåret eller at få tilsagn om optagelse i det efterfølgende år. Dette forudsætter dog, at man har ansøgt om at få en stand-by plads.

Ansøgning

Ansøgning om optagelse på statskundskab og samfundsfag foregår gennem den koordinerede tilmelding. Det gælder også, selv om du allerede er indskrevet ved et andet studium inden for det samfundsvi-

denskabelige fakultet eksempelvis ved jura- eller økonomiuddannelsen. Ansøgningskemaer og vejledning er på nettet på www.optagelse.dk fra den 1. februar i ansøgningsåret.

Hvis man søger optagelse gennem kvote I, er fristen i 2010 5. juli kl. 12. Fristen for dispensationsansøgning og for øvrige ansøgere i kvote II er i 2010 15. marts kl. 12.

Endeligt svar om optagelse eller afslag gives 28. juli til alle ansøgere. Yderligere informationer om optagelse ved de videregående uddannelser findes i Århus Universitets "Studieguide 2010", i de enkelte uddannelsers materiale og i vejledningen til selve ansøgningskemaet samt hos Studievalg og Informationskontoret på Aarhus Universitet.

Det er vigtigt, at du søger oplysninger om optagelsesregler *det år, hvor du søger ind* på en højere og videregående uddannelse, da reglerne løbende ændres.

ARBEJDSFUNKTIONER OG BESKÆFTIGELSE

Beskæftigelsesmuligheder

Statskundskabs- og samfundsfagsuddannelsernes brede sigte åbner mulighed for beskæftigelse indenfor mange forskellige områder og varierende arbejdsfunktioner.

Traditionelt ansættes kandidaterne i overvejende grad indenfor den offentlige sektor. Omkring 70-75% af cand.scient.pol.'erne ansættes i stat, kommuner eller regioner. Et almindeligt arbejdsområde indenfor staten er centraladministrationen – departementer/ministerier og styrelser/direktorater. I regionerne og kommunerne ansættes kandidaterne typisk i den centrale forvaltning, f.eks. i en kommunes socialforvaltning eller i en regions sygehusforvaltning. Over tid har et stigende antal kandidater fundet beskæftigelse i statslige eller kommunale institutioner. De resterende ca. 20-25% ansættes i den private sektor eller i organisationer. Typiske ansættelsesområder er her interesseorganisationer, finanssektoren og servicevirksomheder som eksempelvis konsulentfirmaer.

Cand.scient.pol.'er betragtes generelt som en meget fleksibel arbejdskraft, der er i stand til at udføre mange og forskelligartede arbejdsfunktioner. Typiske arbejdsfunktioner er dog sagsbehandling, analyse- og

planlægningsarbejde, sekretariats- og bestyrelsesbetjening, undervisning mv.

Kandidater med hovedfag i samfundsfag og et sidefag i et andet fag ansættes i alt-overvejende grad indenfor undervisningssektoren - primært ved de gymnasiale uddannelser.

Beskæftigelsessituationen

Det er vanskeligt at forudsige udviklingen i arbejdsløsheden. Den vil afhænge af de økonomiske konjunkturer og nyuddannede kandidaters evne til at trænge ind på nye områder primært indenfor det private erhvervsliv. Generelt vurderes det dog, at cand.scient.pol.'er kan se frem til et øget antal jobs i de nye store kommuner og en fortsat relativ høj efterspørgsel efter generalist kompetencer.

Pr. 1. juni. 2008 er ledigheden for scient.pol.'er nede på 1,7%.

Også den nye gymnasiereform åbner op for et øget behov for samfundsfagsuddannede i fremtiden, da samfundsfag i gymnasiet med denne reform gøres obligatorisk.

Hvis du har lyst til at få uddybet oplysningerne om kandidaternes beskæftigelsessituation, kan du læse studievejledningens pjece *Hvad laver cand.scient.pol.'er*. Den

kan rekvireres på Studievejledningen eller downloades fra www.ps.au.dk.

Uddannelsesvalg

Beskæftigelsesforhold ændrer sig løbende, og der kan derfor ikke med sikkerhed siges noget om beskæftigelsessituationen fremover. Uddannelsesvalget bør derfor ikke alene afhænge af den aktuelle beskæfti-

gelsessituation eller usikre beskæftigelsesprognoser. Og alt andet lige øges sandsynligheden for, at man gennemfører et studium, kommer til at holde af det og bliver god til det, hvis man vælger et fag, man er interesseret i.

NYTTIGE ADRESSER

Studievejledningen for Statskundskab og Samfundsfag ved Aarhus Universitet:

www.ps.au.dk

Institut for Statskundskab
Bygning 1331
Universitetsparken
8000 Århus C.

Tlf.: 8942 1267

Fax: 8613 9839

E-mail: stvejl@ps.au.dk Åbningstid: mandag-fredag, kl. 11-14

Telefontid: mandag-fredag, kl. 10-11

- Oplysning om studierne
- Orientering om optagelsesregler
- Andet specifikt om statskundskab
- Personlige forhold

Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag ved Aarhus Universitet: www.ps.au.dk

Institut for Statskundskab
Bygning 1331
Universitetsparken
8000 Århus C.

Tlf.: 8942 1111

Fax: 8613 9839

E-mail: studienaevn.statskundskab@au.dk

Åbningstid: mandag-fredag, kl. 10-14

- Studie- og eksamensadministration
- Tilmelding til fag og eksamen

Informationscentret/Studiekontoret ved Aarhus Universitet:

www.au.dk/da/adm/studkont/

Informationscentret
Fredrik Nielsens Vej 5, 1.
Aarhus Universitet
8000 Århus C

Tlf.: 8942 1025

E-mail: stuk@au.dk

Åbningstid: mandag-fredag, kl. 10-14

- Generelle informationer om uddannelsessystemet
 - Informationer om uddannelser og optagelsesregler ved Aarhus Universitet
 - Immatrikulation, administration, udstedelse af årskort og eksamensbeviser
-

SU-kontoret ved Aarhus Universitet: <http://studieguide.au.dk/su/su/velkommentilsu/>

Fredrik Niensens Vej 5, st.
Aarhus Universitet
8000 Århus C

Tlf.: 8942 1000
E-mail: su@au.dk

Åbningstid: mandag-fredag, kl. 10-14

- Tildeling af Statens Uddannelsesstøtte.
- Specifikke SU-spørgsmål skal rettes hertil.

Studenterrådet ved Aarhus Universitet: www.sr.au.dk

Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 3
8000 Århus C.

Tlf.: 8942 5464
E-mail: sr@sr.au.dk

Åbningstid: mandag-torsdag, kl. 9-14.30
fredag 9-13

- Oplysninger om boligforhold, studenterpolitik mv.

Studenterrådgivningen: www.studraadgiv.dk

Ryesgade 23, 1.sal
8000 Århus C

Tlf.: 8619 0488
E-mail: aarhus@studraadgiv.dk

Åbningstid: mandag-torsdag, kl. 9-15,
fredag 9-13

- Gratis rådgivning til alle uddannelses-søgende.
- Socialrådgivere, psykologer og psykiatere.

Ungdomsbolig Aarhus: <http://ungdomsboligaarhus.dk/>

Nordhavnsvej 1, 1.th.
8000 Århus C

Tlf.: 8613 2166
E-mail: info@ungdomsboligaarhus.dk

Åbningstid: mandag-onsdag, kl. 10-14,
torsdag dog 10-17, fredag holdes lukket

- Koordinerer tildelingen af kollegieværelser i Århus.

Kollegier i Universitetsparken: www.koll.au.dk

Kontor i bygning 197
Universitetsparken
8000 Århus C.
Tlf.: 8942 7777

- Administration af kollegierne i Universitetsparken

Studievalg Østjylland: www.uddannelsesguiden.dk

Vestergade 24
8000 Århus C.
Tlf.: 8942 2424
oestjylland@studievalg.dk

- Vejledning om videregående uddannelser, erhverv, beskæftigelse, efter- og videreuddannelse optagelsesregler, SU og SVU

**Studievejledningen for Statskundskab og Samfundsfag ved Københavns Universitet:
<http://polsci.ku.dk/Studievejledningen>**

Institut for Statskundskab
Øster Farimagsgade 5
1353 København K
Tlf.: 3532 3365
studievej@ifs.du.dk

- Oplysning om studierne
- Orientering om optagelsesregler.

Åbningstid: mandag-torsdag, kl. 10-14

**Den centrale Studievejledning ved Københavns Universitet:
<http://studievejledning.ku.dk/>**

Fiolstræde 22
1171 København K.
Tlf.: 3314 1536

- Orientering om uddannelsessystemet og uddannelser ved Københavns Universitet.
-

Studievejledningen for Statskundskab og Samfundsfag ved Odense Universitet:www.sdu.dk

Institut for Statskundskab

Campusvej 55
5230 Odense M

Tlf.: 6550 2241

- Oplysning om studierne
- Orientering om optagelsesregler mm.

Den centrale Studievejledning ved Syddansk Universitet - Odense Universitet: www.sdu.dk

Campusvej 55
5230 Odense M

Tlf. 6550 1050

E-mail adresse: studvejl@adm.sdu.dk

- Orientering om uddannelsessystemet og uddannelser ved Syddansk Universitet.

Den centrale Studievejledning ved Roskilde Universitetscenter og studievejledningen for forvaltningsuddannelserne på RUC:<http://magenta.ruc.dk/sambas/Hjem/vejledning/vejledninghvor/centralstudvej/>

Postbox 260
4000 Roskilde

Tlf.: 4674 3092

E-mail: studievejledningen@ruc.dk

- Orientering om uddannelser på RUC og forvaltningsuddannelsen (cand.scient.adm.)

Studievejledningen for de samfundsvidenskabelige uddannelser ved**Aalborg Universitet:** <http://studieguide.aau.dk/Studievejledning/Faglige+vejledere/Samf>

Studievejlederne
Fibigerstræde 3, rum 68
9220 Aalborg Ø

Tlf.: 9635 8045

E-mail: admsamf-studvejl@socsci.aau.dk

- Oplysning om de samfundsvidenskabelige uddannelser, bl.a. cand.scient.adm. studiet.

Den centrale Studievejledning ved Aalborg Universitet:

<http://studieguide.aau.dk/Studievejledning/Faglige+vejledere/Samf>

Frederik Bajers Vej 5
Postbox 159
9220 Aalborg Ø

Tlf.: 9835 9440

E-mail: studievejl@aau.dk

- Orientering om uddannelsessystemet og uddannelserne på AAU.

Danmarks Jurist og økonomforbund (DJØF): www.djoef.dk

Gothersgade 133
Postboks 2126
1015 København K.

Tlf.: 3395 9700

E-mail: djoef@djoef.dk

- Oplysning om arbejdsmarkedsforhold for statskundskabskandidater.

Dansk Magisterforening: www.magister.dk

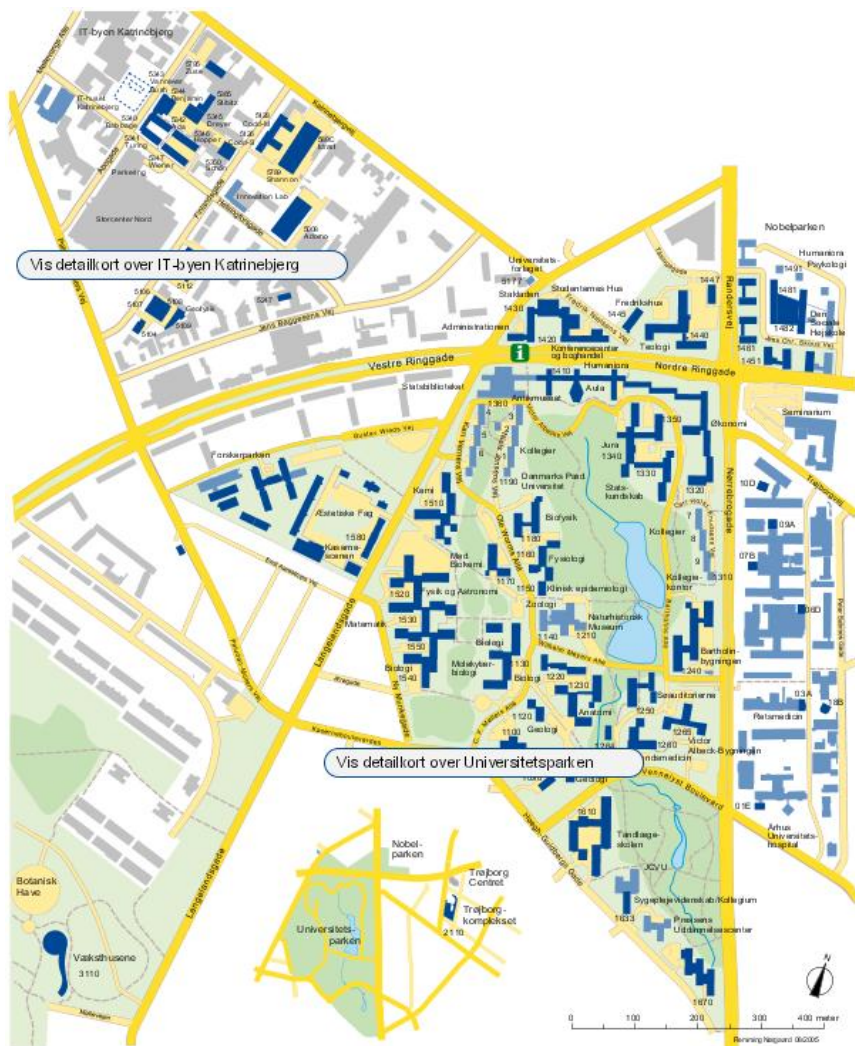
Nimbusparken 16
2000 Frederiksberg

Tlf.: 3815 6600

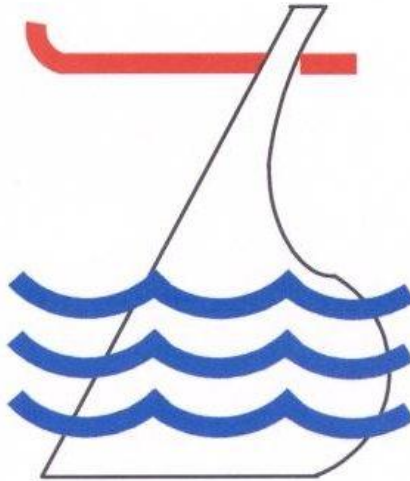
E-mail: dm@magister.dk

- Oplysning om arbejdsmarkeds-kandidater.
-

KORT OVER AARHUS UNIVERSITET:

www.au.dk/da/kort

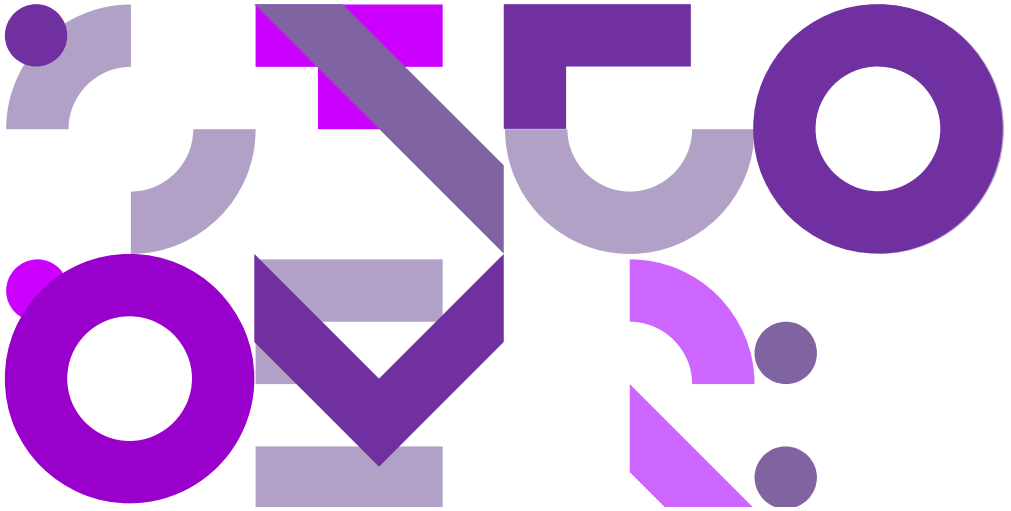
INSTITUTTETS LOGO: RORET



Roret - Institut for Statskundskabs logo

I overført betydning kan politologi forstås som læren om betjeningen af "roret" og styringen af "statsskibet". Rorgænger hedder på latin gubernator – deraf det engelske *governor* og *government* samt det danske *guvernør*.

EGNE NOTATER:



Studievejledningen ved Institut for Statskundskab og Samfundsfag

Aarhus Universitet
Bartholins Allé 7
Bygning 1331
8000 Århus C
Tlf.: 8942 1267
E-mail: stvejl@ps.au.dk

Åbningstid: mandag-fredag, kl. 11-14
Telefontid: mandag-fredag, kl. 10-11

Udgivelse:

Studienævnet ved Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet

Tekst og idé:

Studievejlederne ved Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet

Layout:

Jonna Bente Kjær, Sekretariatet for Kommunikation,
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet

Tryk: Juridisk Institut, 2010.

Institut for Statskundskab
Aarhus Universitet
Bartholins Allé 7
8000 Århus C

Tlf.: 89421111
www.au.dk/statskundskab